**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: средняя «Росточек» Воспитатели: Щеголева О.В. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «15» июня 2020г.

**Тема дня:** **День сказок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика.  Беседа: «Какие у вас самые любимые сказки?»  Цель: развивать память, речь.  Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»  Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»  Дидактическая игра «Собери картинку».  Цель: закреплять знание сказок и сказочных героев. | П.р. Р.р. С-к.р.  Ф.р. | Картинки с изображением сказочных сюжетов.  Краски, альбомные листы, кисти. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.  Труд. Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений  Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Чтение художественной литературы. «Жихарка».  Цель: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.  Игра «Составь сказки на новый лад».  Цель: учить усложнять, изменять сюжетную последовательность в знакомых сказках.  Предложить раскраски из знакомых сказок.  Цель: продолжать учить не выходить за контуры, развивать мелкую моторику. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Художественная литература.  Раскраски, карандаши цветные. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Роль сказки в нравственном воспитании детей».** | | |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «16» июня 2020г.

**Тема дня: День радуги. Театральная постановка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Чтение стихотворений С. Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.  Заучивание фразы – порядка цветов в радуге «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  Цель: заучить фразу, донести до детей смысл подсказки, объяснить, что первая буква каждого слова обозначает первую букву цвета.  Просмотр мультфильма: «Цветик - семицветик».  Цель: познакомить детей с сюжетом мультфильма, помочь понять замысел мультфильма.  Коллаж «Этот разноцветный мир»  Цель: закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета. | П.р. Р.р. С-к.р. | Подборка литературы.  Картинки к поговорке.  Мультфильм «Цветик-семицветик» |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя. | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за деревьями на участке: учить различать и называть их (берёза, тополь). Обратить внимание на то, что на деревьях появились первые зелёные листочки. Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой первой зелени. Закрепить строение дерева (ствол, ветки, листья, корень).  Трудовая деятельность  Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик».  Цель: научить перебирать пальчики на каждую строчку, делать массаж пальцев.  Рисование «Радуга».  Цель: научить детей рисовать дуги, объяснить последовательность цветов радуги. Учить рисовать дуги без отрыва кисточки.  Малоподвижная игра: Радуга.  Цель: запомнить цвета, составляющие радугу.  Ход игры: воспитатель называет цвет, а дети ищут на себе этот цвет. Если ребенок ошибся или затрудняется ответить, то воспитатель помогает. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Картотека пальчиковых игр.  Альбомные листы, краски, кисти. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка общаться, употребляя вежливые слова»** | | |

**День недели: СРЕДА** **дата** «17» июня 2020г.

**Тема дня: День детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Дидактическая игра «Всем- всем доброе утро».  Цель: помогать общаться друг с другом (утреннее приветствие; учить общаться спокойно, без крика )  Беседа «По пути в детский сад».  Цель: вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, учить детей замечать дорогу в детский сад.  Пальчиковая гимнастика «Два медведя»  Цель: развитие речи и мелкой моторики.  Чтение художественной литературы  В. Маяковский «Что такое хорошо». Л. Воронкова «Маша – растеряша». Поговорить о хороших и плохих поступках.  Цель: Цель: Создавать условия для обогащения игрового опыта детей, расширять представления о правилах поведения. | П.р. Р.р. С-к.р. | Картотека пальчиковых игр.  Подборка художественной литературы. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за транспортом.  Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки  /руль, кабина, фары, колеса/.  Игровое упражнение: “Шоферы”.  Цель:  имитировать движения шофера, звуковой сигнал.  Д/и:  “Кто как кричит”.  Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать животным. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Бодрящая гимнастика.  Беседа о добрых делах, которые дети могут делать в детском саду и дома.  Дидактическая игра: «Из чего сделано?».  Цель: Расширять представления детей о свойствах предметов, сделанных из дерева и металла.  Подвижная игра: «Птички и кошка».  Цель: Закреплять умение детей имитировать движения животных, двигаться как птички. Развивать умение увертываться от водящего.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игр в группы по 2-3человека на основе личных симпатий. Развивать умение действовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Предметы, сделанные из дерева и металла.  Картотека подвижных игр. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: выучить с детьми стихи о детском саде.** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ** **дата** «18» июня 2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая еду, не крошить хлеб.  Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»  Цель: активизация словаря.  Просмотр презентации «Планета - наш общий дом».  Цель: формировать природоохранное сознание, желание сохранить планету.  Пальчиковая гимнастика «Гуси, гуси».  Цель: развитие речи, моторики, движения кистей рук.  Аппликация «Цвети Земля – планета мирная»  Цель: совершенствовать навыки приклеивания деталей (цветов) к шаблону; воспитывать у детей интерес к творчеству; закреплять навыки создавать композицию; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  Игра «Какой мяч больше?».  Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результаты. | П.р. Р.р. С-к.р. | Картотека дидактических игр.  Презентация «Планета – наш общий дом»  Цветная бумага, клей, ножницы.  Мячи. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.25 (на воздухе)- инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за птицами.  Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.  Подвижная игра: “Птички в гнездышках”.  Цель:  свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить детей  играть дружно, делиться игрушками. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Учить пользоваться салфеткой и носовым платком.  Чтение потешки «Курочка рябушечка…»  Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо».  Цель: учить детей доброжелательно и уважительно относиться к окружающим, оказывать друг другу помощь, благодарить за оказанную помощь, уступать место старшим.  Собирание мозаики разной величины.  Игры с вкладышами овощи. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Картотека дидактических игр.  Мозаика, вкладыши. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: Беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в летний период на улице.** | | |

**День недели: ПЯТНИЦА** **дата** «19» июня 2020г.

**Тема дня: 21 июня – День медицинского работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Беседа о здоровье: «Живые витамины».  Цель: формирование у детей желания заботиться о своём здоровье.  Игра «кто внимательный?». Цель: развивать у детей внимание, развитие слухового восприятия.  Пальчиковая игра : «Апельсин», «Мы капусту рубим»  Цель: учить правильно выполнять пальчиковые игры, развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание, речь; воспитывать усидчивость.  Дидактическая игра «Вредно-полезно»  Цель: закреплять знания о полезных и вредных продуктах; учить детей классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Чтение К. Чуковского «Айболит»  Цель: развитие эмоционального отношения к героям сказки, к произведению в целом; воспитывать умение выслушивать друг друга.  Конструктивные игры: « Строим детскую больницу ».  Цель: продолжать формировать умение сооружать постройку.  Сюжетно-ролевая игра: «Больница»  Задачи: продолжать знакомить детей с профессиями врача и медсестры. | П.р. Р.р. С-к.р. | Картинки по теме беседы.  Художественная литература.  Строительный материал.  Атрибуты к игре «Больница» |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за солнцем**. Обратить внимание на то, какое солнце яркое и тёплое. Подставить лицо солнышку. Задать вопросы: Почему мы закрываем глаза, глядя на него? Какое солнце? (яркое, тёплое, доброе, лучистое). Активизировать речь детей.  **Трудовая деятельность**  Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли  **Подвижная игра Солнечный зайчик (по стихотворению А. Бродского)**  **Цель:** уточнить направления вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Спортивное упражнение «У меня спина прямая».  Цель: профилактика нарушений осанки у воспитанников; закреплять знания воспитанников о важности сохранения правильной осанки; развивать выносливость, физические навыки; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Подвижная игра: «Найди пару»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту движений, умение слушать правильно и быстро выполнять задания; воспитывать товарищество. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Картотека подвижных игр. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями** **Беседа с родителями на интересующие их вопросы.** | | |