**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: средняя «Росточек» Воспитатели: Щеголева О.В. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «29» июня 2020г.

**Тема дня: Цветочный день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика.  Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: расширить представление о цветах на клумбе, закрепить умение поливать цветы.  Дидактическая игра "Цветы".  Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление.  Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  Каждый бутончик                              *Пальцы рук собраны в щепоть – «бутончики».*  Склониться бы рад  Влево и вправо,                                 *Раскачивать «бутончики».*  Вперед и назад.               От ветра и зноя *Соединить вместе локти и ладони рук,*  Бутончики эти*образуя один большой «букет».*  Спрятались  быстро  В цветочном букете.  Подвижная игра «Не оставайся на земле»  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. | П.р. Р.р. С-к.р.  Ф.р. | Игры по интересам.  Картинки с изображением цветов. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Продолжить наблюдение за зеленой травкой и одуванчиками.  Цель: Учить узнавать и называть одуванчики, закрепить знания о строении цветка. Формировать желание любоваться зеленью и яркими весенними цветами.  Трудовая деятельность: прополка цветочной клумбы.  Цель: формировать интерес к труду. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»  Цель: игра формирует у детей преставления о саде и огороде; учит различать фрукты и овощи, определять места их произрастания.  Малоподвижная игра «Где мы были- мы не скажем»  Цель: развивать пантомимику, фантазию.  Рисование "Красивые цветы на нашей клумбе"  Цели: закрепить представление о растениях цветника. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Картинки с изображением овощей и фруктов.  Альбомные листы, карандаши цветные. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: консультация для родителей «Как питаться летом»** | | |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «30» июня 2020г.

**Тема дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Словесная игра «Я скажу, а ты дополни»  Цель: развивать связную речь, воображение.  Дидактическая игра « Кто больше всего назовет насекомых?»  Цель: формировать знания о насекомых, активизировать речь детей.  Чтение рассказа В. Осеевой «Плохо»  Цель: воспитывать положительные моральные качества.  Подвижная игра « Пробеги- не задень»  Цель: закреплять умения действовать после сигнала, развивать внимательность, ловкость. | П.р. Р.р. С-к.р. | Пособие для игры.  Подборка литературы. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя. | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за листьями.  Цель: рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев.  Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.  Цель: упражнять в выполнении различных движений.  Игры с песком: “Я пеку, пеку, пеку…”  Цель: расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Лепка «Четвероногий друг»  Цель: закреплять приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями в цилиндр; упражнять в использовании приёма прищипывания и оттягивания; закреплять умение соединять детали, плотно прижимая, друг к другу; закреплять умение работать со стекой для пластилина;  Развивающая игра «Четвертый- лишний»  Цель: закреплять умения классифицировать предметы.  Рисование мелками на тротуаре по желанию детей. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: консультация: «»Царапины и ссадины»** | | |