**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: средняя «Росточек» Воспитатели: Щеголева О.В. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «29» июня 2020г.

**Тема дня: Цветочный день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Наблюдение за цветами на клумбеЦель: расширить представление о цветах на клумбе, закрепить умение поливать цветы.Дидактическая игра "Цветы".Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление. Пальчиковая гимнастика «Бутончики»Каждый бутончик                              *Пальцы рук собраны в щепоть – «бутончики».*Склониться бы радВлево и вправо,                                 *Раскачивать «бутончики».*Вперед и назад.             От ветра и зноя *Соединить вместе локти и ладони рук,*Бутончики эти*образуя один большой «букет».*Спрятались  быстро                    В цветочном букете.Подвижная игра «Не оставайся на земле»Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. | П.р. Р.р. С-к.р. Ф.р. | Игры по интересам.Картинки с изображением цветов. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре.  | Ф.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| Продолжить наблюдение за зеленой травкой и одуванчиками.Цель: Учить узнавать и называть одуванчики, закрепить знания о строении цветка. Формировать желание любоваться зеленью и яркими весенними цветами. Трудовая деятельность: прополка цветочной клумбы.Цель: формировать интерес к труду. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»Цель: игра формирует у детей преставления о саде и огороде; учит различать фрукты и овощи, определять места их произрастания. Малоподвижная игра «Где мы были- мы не скажем»Цель: развивать пантомимику, фантазию. Рисование "Красивые цветы на нашей клумбе"Цели: закрепить представление о растениях цветника.  | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  | Картинки с изображением овощей и фруктов.Альбомные листы, карандаши цветные. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями: консультация для родителей «Как питаться летом»** |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «30» июня 2020г.

**Тема дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Словесная игра «Я скажу, а ты дополни»Цель: развивать связную речь, воображение.Дидактическая игра « Кто больше всего назовет насекомых?»Цель: формировать знания о насекомых, активизировать речь детей.Чтение рассказа В. Осеевой «Плохо»Цель: воспитывать положительные моральные качества.Подвижная игра « Пробеги- не задень»Цель: закреплять умения действовать после сигнала, развивать внимательность, ловкость. | П.р. Р.р. С-к.р.  | Пособие для игры.Подборка литературы. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
|  Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя.  | Х-э.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| Наблюдение за листьями. Цель: рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев.Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.Цель: упражнять в выполнении различных движений.Игры с песком: “Я пеку, пеку, пеку…”Цель: расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Лепка «Четвероногий друг»Цель: закреплять приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями в цилиндр; упражнять в использовании приёма прищипывания и оттягивания; закреплять умение соединять детали, плотно прижимая, друг к другу; закреплять умение работать со стекой для пластилина;Развивающая игра «Четвертый- лишний»Цель: закреплять умения классифицировать предметы.Рисование мелками на тротуаре по желанию детей. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  |  |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями: консультация: «»Царапины и ссадины»** |