**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: средняя «Росточек» Воспитатели: Щеголева О.В. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «8» июня 2020г.

**Тема дня: День здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика.  Игра «Мама и их детки».  Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах.  Рассказать, кто, чем питается и как разговаривает. Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними.  Приучать мыть самостоятельно руки и вытирать их насухо полотенцем.  Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»  Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».  Раз, два, три, четыре, пять  (загибаем пальчики поочередно) Вышли пальчики гулять.  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот - резал,  Этот - ел,  Ну, а этот - лишь глядел!  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | П.р. Р.р. С-к.р.  Ф.р. | Игры по интересам.  Картинки с изображением животных и детенышей. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение за небом.  Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба  /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать  слова:  облака, тучи. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Пальчиковая игра «Пальчики в лесу».  Цель: развитие подвижности пальцев.  Игра «Прокати мяч».  Цель: ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук.  Рисование «Солнце красное»  Игры с кухонной посудой (моем посуду и расставляем на свои места). | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Мячи.  Альбомные листы, карандаши цветные.  Детская посудка. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** памятка «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» | | |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «9» июня 2020г.

**Тема дня: международный день друзей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Игра «Изучаем цвета».  Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка.  Продолжать учить аккуратно мыть руки.  Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок.  Беседа: «Что такое друг. Для чего нужны друзья»  Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.  Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.  Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова «Друг детства» В.Драгунский, | П.р. Р.р. С-к.р. | Пособие для игры.  Подборка литературы. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя. | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за одуванчиком:** познакомить детей с первыми луговыми цветами, показать их свежесть, нежность, красоту (бархатцы, ромашки).  Учить различать, называть их; закрепить название частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать  бережное отношение к живой природе.  **Трудовая деятельность**  Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Повторение пальчиковой гимнастики. «Два барана». Цель: развивать координацию движения рук.  Рисование портрета друга. Вызывать у детей желание нарисовать портрет друга.  Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят.  Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Альбомные листы, краски, кисти.  Куклы, посудка. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: Беседы с родителями «Содержание шкафчика».** | | |

**День недели: СРЕДА** **дата** «10» июня 2020г.

**Тема дня: День природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Наблюдения за погодными явлениями.  Общеразвивающая игра: «Цветочки растут». Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы.  Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Приучать пользоваться правильно ложкой во время еды.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Дидактическая игра: «Береги природу» . Цель: научить детей беречь окружающую среду.  Изготовление вертушек. | П.р. Р.р. С-к.р. | Аудиозаписи пения птиц.  Цветная бумага формата А4, деревянные палочки, клей. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Наблюдение. Наблюдаем за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы.  Подвижная игра “Кот и воробьи” д-4 раза.  Цель- развить ловкость, быстроту, реакцию. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Бодрящая гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка.  Чижик-пыжик, где ты был? (Грозим пальцем.)  -Я на речке руки мыл. («Моем руки»)  Ветер дунул – я упал, (Растопыриваем пальцы и опускаем ладонями вниз.)  В луже руки замарал. (Отряхиваем руки друг о друга )    Игра: «Сова и мышки».  Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова.  Игра «Секреты в бумаге». Цель: научить заворачивать мелкие предметы в бумагу. Научить мять бумагу.  Игры с природным материалом. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Маски мышек и совы.  Листы бумаги.  Природный материал. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: консультация «Правила поведения в лесу»** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ** **дата** «11» июня 2020г.

**Тема дня: 12 июня – день России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Цель: формировать представление о России, как о родной стране.  Беседа: «Профессия почтальон». Цель: продолжать знакомить с профессией почтальон.  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак.  Подвижная игра: «Передай письмо». Цель: формирование чувства уверенности в себе, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения.  Сюжетно-ролевая игра: «Почта».  Цель: продолжать развивать ролевые взаимодействия, умение строить ролевые диалоги, развертывать игру, обсуждать действия играющих и договариваться друг с другом. Закреплять умение готовить атрибуты и пользоваться ими во время игры по назначению. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в игре. | П.р. Р.р. С-к.р. | Альбомы по теме.  Картинки с изображением почтальона, атрибутов почтовых.  Картотека подвижных игр.  Картотека сюжетно-ролевых игр. Оборудование: Телефоны, письма, журналы, газеты, посылки, почтовые ящики, компьютер. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.25 (на воздухе)- инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Целевая прогулка**  Экскурсия на почту.  Цель: знакомить детей с почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Игра: «Танцы под музыку».  Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках.  Пальчиковая гимнастика: «Тук-тук».  Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи.  Выставка почтовых конвертов, открыток поздравительных. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Записи музыки.  Картотека пальчиковых игр.  Почтовые конверты и открытки. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями: Беседа с родителями о развитии у детей сенсорных навыков.** | | |