**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: средняя «Росточек» Воспитатели: Щеголева О.В. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «8» июня 2020г.

**Тема дня: День здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра «Мама и их детки». Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать, кто, чем питается и как разговаривает. Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними. Приучать мыть самостоятельно руки и вытирать их насухо полотенцем.Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».Раз, два, три, четыре, пять  (загибаем пальчики поочередно)Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот - резал, Этот - ел, Ну, а этот - лишь глядел! Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | П.р. Р.р. С-к.р. Ф.р. | Игры по интересам.Картинки с изображением животных и детенышей. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре.  | Ф.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| Наблюдение за небом.Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба  /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать  слова:  облака, тучи. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развитие подвижности пальцев.Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук.Рисование «Солнце красное»Игры с кухонной посудой (моем посуду и расставляем на свои места). | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  | Мячи.Альбомные листы, карандаши цветные.Детская посудка. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями:** памятка «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «9» июня 2020г.

**Тема дня: международный день друзей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра «Изучаем цвета». Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка.Продолжать учить аккуратно мыть руки.Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок. Беседа: «Что такое друг. Для чего нужны друзья»Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова «Друг детства» В.Драгунский, | П.р. Р.р. С-к.р.  | Пособие для игры.Подборка литературы. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
|  Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20 (на воздухе) По плану музыкального руководителя.  | Х-э.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| **Наблюдение за одуванчиком:** познакомить детей с первыми луговыми цветами, показать их свежесть, нежность, красоту (бархатцы, ромашки).  Учить различать, называть их; закрепить название частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать  бережное отношение к живой природе.**Трудовая деятельность**Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Повторение пальчиковой гимнастики. «Два барана». Цель: развивать координацию движения рук.Рисование портрета друга. Вызывать у детей желание нарисовать портрет друга.Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят.Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  | Альбомные листы, краски, кисти.Куклы, посудка. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями: Беседы с родителями «Содержание шкафчика».** |

**День недели: СРЕДА** **дата** «10» июня 2020г.

**Тема дня: День природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Наблюдения за погодными явлениями.Общеразвивающая игра: «Цветочки растут». Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы. Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Приучать пользоваться правильно ложкой во время еды.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Дидактическая игра: «Береги природу» . Цель: научить детей беречь окружающую среду.Изготовление вертушек.  | П.р. Р.р. С-к.р.  | Аудиозаписи пения птиц.Цветная бумага формата А4, деревянные палочки, клей. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) – инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре.  | Ф.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| Наблюдение. Наблюдаем за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы.Подвижная игра “Кот и воробьи” д-4 раза.Цель- развить ловкость, быстроту, реакцию. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Бодрящая гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка. Чижик-пыжик, где ты был? (Грозим пальцем.)-Я на речке руки мыл. («Моем руки»)Ветер дунул – я упал, (Растопыриваем пальцы и опускаем ладонями вниз.)В луже руки замарал. (Отряхиваем руки друг о друга )  Игра: «Сова и мышки». Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова.Игра «Секреты в бумаге». Цель: научить заворачивать мелкие предметы в бумагу. Научить мять бумагу.Игры с природным материалом. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  | Маски мышек и совы.Листы бумаги.Природный материал. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями: консультация «Правила поведения в лесу»** |

**День недели: ЧЕТВЕРГ** **дата** «11» июня 2020г.

**Тема дня: 12 июня – день России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
|  **Утро**  |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Цель: формировать представление о России, как о родной стране.Беседа: «Профессия почтальон». Цель: продолжать знакомить с профессией почтальон.Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак.Подвижная игра: «Передай письмо». Цель: формирование чувства уверенности в себе, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения.Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: продолжать развивать ролевые взаимодействия, умение строить ролевые диалоги, развертывать игру, обсуждать действия играющих и договариваться друг с другом. Закреплять умение готовить атрибуты и пользоваться ими во время игры по назначению. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в игре. | П.р. Р.р. С-к.р.  | Альбомы по теме.Картинки с изображением почтальона, атрибутов почтовых.Картотека подвижных игр.Картотека сюжетно-ролевых игр. Оборудование: Телефоны, письма, журналы, газеты, посылки, почтовые ящики, компьютер. |
|  **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| Физическое развитие – 10.25 (на воздухе)- инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре.  | Ф.р. С-к.р. |  |
|  **Утренняя прогулка**  |
| **Целевая прогулка** Экскурсия на почту.Цель: знакомить детей с почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Вторая половина дня**  |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Игра: «Танцы под музыку». Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках.Пальчиковая гимнастика: «Тук-тук». Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи.Выставка почтовых конвертов, открыток поздравительных. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р.  | Записи музыки.Картотека пальчиковых игр.Почтовые конверты и открытки. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки.  | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
|  **Работа с родителями: Беседа с родителями о развитии у детей сенсорных навыков.** |