**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова**

**Тема недели** «Лето»

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества, развлечение.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.**  **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 1-8 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика «Лодочка»  1Дыхательные упражнения.  2Лодочка плывёт по речке, по воде идут колечки.  (Ладошки прижаты рёбрами друг к другу, большие пальцы вплотную прижаты к коленям)  3 « Рыбка»  Рыбка плавает в водице, рыбке весело резвится.  (Положение ладоний то же извилистые движения кистями рук)  4Ходьба 30 секунд.  5Равновесие перешагивание через верёвочку (высота 10 см)  6 Подвижная игра « Самолёты»  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава  8-15 Завтрак  . Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочек»  Пальчиковые игры «Лето» загибаем пальцы по одному на каждый счёт)  Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето.  Два- в лесу растёт трава. Три ромашки посмотри!  А четыре- это лес, полный сказок и чудес.  Пять-купались мы опять. Шесть- пора грибов поесть.  Восемь-сено мы покосим  Девять бабушка идёт, землянику нам несёт.  Десять-всё вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!  Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.  Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки) | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Картотека  Картотека  Картотека  Цветные карандаши |
|  | | |
|  |  |  |
| *Художественно -эстетическое развитие (музыка)* – 09.05  По плану музыкального руководителя | Ф.р.  С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка №1** | | |
| Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед 11-40 сон Вторая половина дня** | | |
| 15-00 Постепенный подъем.  Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки.  15-10 Ужин.  Игра «За рулём». Цель: расширение словарного запаса, знакомство с транспортом  Игры в уголке «Доктор» (вылечить зайку).  Катание машин | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Картотека  Картотека |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №1 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: «Папка передвижка « Июнь»** | | |

**День недели: ВТОРНИК дата 2-9 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика «Лодочка»  1Дыхательные упражнения.  2Лодочка плывёт по речке, по воде идут колечки.  (Ладошки прижаты рёбрами друг к другу, большие пальцы вплотную прижаты к коленям)  3 « Рыбка»  Рыбка плавает в водице, рыбке весело резвится.  (Положение ладоний то же извилистые движения кистями рук)  4Ходьба 30 секунд.  5Равновесие перешагивание через верёвочку (высота 10 см)  6 Подвижная игра « Самолёты»  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава  8-15 Завтрак  Во время еды учить аккуратно держать ложку и чашку не проливая  Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.)  Потешка «Идёт коза рогата …». Цель: развитие речи, мышления, памяти  Игра «Все захлопали в ладоши» Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни, стихотворения.  Катание машинок.  Игры в кукольном уголке (уложи кукол спать). | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу | Ф.р.  С-к.р. | Мячи обруч ребристая доска |
| **Утренняя прогулка №1** | | |
| Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед 11-40 сон** | | |
| 15-00 постепенный подьём.  Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Учить детей играть вместе и делиться игрушками.  Игра «Накормим куклу обедом». Цель: научить называть и последовательно выполнять действия.  Беседа с родителями о головных уборах на лето, профилактика солнечных ударов  Собирание мозаики. Игры с матрёшками и неваляшками. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация « Чистые руки залог здоровья»** | | |

**День недели: СРЕДА 3-10 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика «Лодочка»  1Дыхательные упражнения.  2Лодочка плывёт по речке, по воде идут колечки.  (Ладошки прижаты рёбрами друг к другу, большие пальцы вплотную прижаты к коленям)  3 « Рыбка»  Рыбка плавает в водице, рыбке весело резвится.  (Положение ладоний то же извилистые движения кистями рук)  4Ходьба 30 секунд.  5Равновесие перешагивание через верёвочку (высота 10 см)  6 Подвижная игра « Самолёты»  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава  8-15 Завтрак  Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка»  Этот пальчик-апельсин, он конечно не один.  Этот пальчик слива-вкусная красивая.  Этот пальчик-абрикос, высоко на ветки рос.  Этот пальчик-груша, просит «Ну-ка, скушай»  Этот пальчик –ананас,(Поочерёдно разгибаем пальчики из кулочка, начиная с большого)  Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой  Игры в уголке парикмахерская (помоем волосы кукле) | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-09-10***  **По плану музыкального руководителя.** | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** . | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед 11-40 сон** | | |
| .15-00 постепенный подъём Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать правильно колготки и сандалии после сна.  Игра «Кап-кап-кап…» Цель: развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо.  Беседа с родителями о том, как они проводят свободное время с детьми  Игра «Не разбуди куклу!» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом.  Игры в уголке «Доктора».  Катание машин | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
|  |  |  |
| **Работа с родителями: Индивидуальная беседа об оплате за детский сад.** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 4-11 июня 2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика «Лодочка»  1Дыхательные упражнения.  2Лодочка плывёт по речке, по воде идут колечки.  (Ладошки прижаты рёбрами друг к другу, большие пальцы вплотную прижаты к коленям)  3 « Рыбка»  Рыбка плавает в водице, рыбке весело резвится.  (Положение ладоний то же извилистые движения кистями рук)  4Ходьба 30 секунд.  5Равновесие перешагивание через верёвочку (высота 10 см)  6 Подвижная игра « Самолёты»  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава  Учить детей терпению ждать своей очереди при мытье рук.  Учить насухо вытирать руки.  8-10 завтрак  Подвижная игра «Аист» (Спина прямая руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правыю, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают.) Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу.( Аист отвечает.) Топай правою ногой, топай левою ногой,снова-правою ногою, снова-левою ногою. После-правою ногою, После-левою ногою. И тогда придёшь домой.  Чтение потешки: лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться. Зря водичку ты не лей, умывайся поскорей  Игра «Прятки».  Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела |  | .  Картотека  Картотека | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | |  | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | Ф.р.  С-к.р. | Мячи обруч доска. | |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  | |
| **11-10 обед 11-40 сон** | | | |
| 15-00 постепенный подъём Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры  15-10 ужин.  Рассматривание иллюстраций, альбома «Лето»  Подвижная игра: «Птицы полетели» д-2р  Сюжетно-ролевая игра «Наведём чистоту в комнате .» .    Настольные игры по желанию детей.  Самостоятельная изобразительная деятельность. Чирканье на бумаге карандашом (учить правильно держать карандаш) | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Картотека гимнастики, массажные дорожки  Иллюстрации  Картотека  Необходимы атрибуты  Карандаши бумага. | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  | |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Пожарная безопасность»** | | | |

**День недели ПЯТНИЦА дата 5 июня 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика «Лодочка»  1Дыхательные упражнения.  2Лодочка плывёт по речке, по воде идут колечки.  (Ладошки прижаты рёбрами друг к другу, большие пальцы вплотную прижаты к коленям)  3 « Рыбка»  Рыбка плавает в водице, рыбке весело резвится.  (Положение ладоний то же извилистые движения кистями рук)  4Ходьба 30 секунд.  5Равновесие перешагивание через верёвочку (высота 10 см)  6 Подвижная игра « Самолёты»  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава  Учить детей терпению ждать своей очереди при мытье рук.  Учить насухо вытирать руки.  8-10 завтрак  Чтение сказки «Репка».  Пальчиковая гимнастика «Семья»  (Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.  Этот пальчик-дедушка, этот пальчик-бабушка ,этот пальчик-папочка, этот пальчик-мамочка, этот пальчик-Я, вот и вся моя семья  Игра «Мама и их детки».  Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает). Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними . | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед 11-40 сон** | | |
| 15-00 постепенный подъём Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры  Игра с сюжетными картинками «Что делает»  Сюжетно-ролевая игра «Кормим Катю»  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей называть правильно овощи.  Свободная деятельность детей (игры в музыкальном уголке) | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Картотека.  Картинки с иллюстрациями.  Картотека  Овощи.  Барабан |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка. | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей « Играй вместе с детьми»** | | |

**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова А.Б. Барсукова М.А.**

**Тема недели** «Лето»

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества, развлечение.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.**  **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 10 июня 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.№1  Приучать мыть самостоятельно руки и вытирать их насухо полотенцем.  Закаливание (мытьё ног после прогулки).  Чтение сказки «Репка».  Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.  Игра «Мама и их детки».  Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах.  Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает).  Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Картотека  Картотека  Картотека  Картинки животных. |
| *Художественно -эстетическое развитие (музыка)* – 09.05  По плану музыкального руководителя | Ф.р.  С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка № 2** | | |
| Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны.  Бодрящая гимнастика.  Беседы с родителями о вредных привычках детей (сосание пальца).  Пальчиковая игра «Пальчики в лесу».  Цель: развитие подвижности пальцев.  Учить детей по окончанию игры складывать игрушки на место  Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками,не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Картотека  Картотека |
|  | | |
| Прогулка №2 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: «Папка передвижка «Как провести лето с ребёнком»** | | |

**День недели: ВТОРНИК дата 11июня 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. №1Повторение пальчиковой гимнастики. «Два барана». Цель: развивать координацию движения рук.  Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок.  Продолжать учить аккуратно мыть руки.  Мытьё ног. Игра «Изучаем цвета». Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе)» Наши ножки ходят по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании развивать внимание и умение реогировать на слова. | Ф.р.  С-к.р. | Мячи ребристая доска |
| **Утренняя прогулка №2** | | |
| . Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны.  Бодрящая гимнастика.  Учить детей играть вместе и делиться игрушками.  Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят  Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней т  . | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка№2** | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация « Воспитание сказкой»** | | |

**День недели: СРЕДА 5 июня 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика.№1  Игра пальчиковая «Колпак» Продолжать учить детей закатывать рукава перед мытьём рук.  После прогулки учить правильно одевать тапочки. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу  Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой  Игры в уголке парикмахерская (помоем волосы кукле) | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Матрёшка. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-09-10***  **По плану музыкального руководителя.** | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** . | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **Вторая половина дня** | | |
| . Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать правильно колготки и тапочки после сна.  Игра «Кап-кап-кап…» Цель: развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо.  Беседа с родителями о том, как они проводят свободное время с детьми  Игра «Не разбуди куклу!» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом. Игры в уголке «Доктора».  Катание машин | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
|  |  |  |
| **Работа с родителями: Индивидуальная беседа об оплате за детский сад.** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 13 июня 2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика№1.  Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Приучать пользоваться правильно ложкой во время еды.  Закаливание после прогулки  Общеразвивающая игра: «Цветочки растут». Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы  Самостоятельные игры в детской кухне (приготовление, использование посуды и приборов |  | .  Картотека  Картотека | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | |  | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | Ф.р.  С-к.р. | Мячи обруч доска. | |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  | |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Бодрящая гимнастика после сна  . Пальчиковая гимнастика «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка.  Беседа с родителями «Содержание шкафчиков после выходных  Игра: «Сова и мышки».  Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова.  Игра: «Сова и мышки».  Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  | |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Дорога ложка к обеду или…»** | | | |

**День недели ПЯТНИЦА дата 14 июня 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.№1  Приучать мыть руки перед едой и после еды умывать лицо. Пользоваться полотенцем.  Мытьё ног после прогулки  Игра: «Деревья и ветер». Цель: научить изображать ветер, деревья (шевелением веточками, листьями, сильно-тихо; сильный-слабый ветер Игра: «Мы едем, едем, едем…». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка №2** | | |
| Прогулка Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»).  Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников .Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **Вторая половина дня** | | |
| Бодрящая гимнастика после сна.  Пальчиковая гимнастика: «Тук-тук».  Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи.  Беседа с родителями о развитии у детей сенсорных навыков.  Игра: «Танцы под музыку».  Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках  Рисование фломастерами «Дождик кап…». Цель: научить рисовать капельки дождика | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка№2** | | |
| Прогулка. | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей « Советы на лето когда доктора нет рядом»** | | |