**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова А.Б.**

**Тема недели** «Лето»

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества, развлечение.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.**  **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 15 -22-29 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00 приём детей.  Утренняя гимнастика. «Мы цыплята»  Курочки-хохлатки по двору гуляли. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).  Курочки-хохлаточки зёрнышки искали.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  «Ко-ко-ко, ко-ко.-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите».Сьели толстого жука, дождевого червика, выпели водицы полное корытце. Нужно зёрнышко найти.  Ты побегай, поищи.  Только дождик вдруг польёт-нам намочит гребешок.  Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.  Ходьба в течении 30 секуед.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  80-10 Завтрак.  Мытьё рук Приучать мыть самостоятельно руки и вытирать их насухо полотенцем.  Чтение сказки «Репка».  Пальчиковая гимнастика «В лес по ягоды»  Раз, два, три, четыре, пять (пальцы обеих рук здороваются- соприкасаются друг с другом: сначала соединяется большие пальцы, затем указательные и т.д),  В лес идём мы погулять (указательный и средний пальцы обеих рук «идут по столу» За черникой за малиной (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой)  За брусникой за калиной.  Землянику мы найдём и братишке отнесём.( указательный и средний пальцы обеих рук идут по столу).  Игра «Мама и их детки».  Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах.  Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает).  Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Картотека  Картотека  Картотека  Картинки животных. |
| *Художественно -эстетическое развитие (музыка)* – 09.05  По плану музыкального руководителя | Ф.р.  С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка № 2** | | |
| Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы  Закаливающие процедуры мытьё ног после прогулки. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 постепенный подьём  Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам.  15-10 Ужин  Подвижная игра «Клён»  Ветер тихо клён качает,  Влево, вправо наклоняет.  Раз-наклон и два наклон.  Зашумел листовою клён.(Руки поднять вверх, движения по тексту)  Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Картотека  Картотека |
|  | | |
| Прогулка №2 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: «Папка передвижка «Как провести лето с ребёнком»** | | |

**День недели: ВТОРНИК дата 16-23-30 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00 приём детей.  Утренняя гимнастика. «Мы цыплята»  Курочки-хохлатки по двору гуляли. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).  Курочки-хохлаточки зёрнышки искали.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  «Ко-ко-ко, ко-ко.-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите». съели толстого жука, дождевого червяка, выпели водицы полное корытце. Нужно зёрнышко найти.  Ты побегай, поищи.  Только дождик вдруг польёт-нам намочит гребешок.  Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.  Ходьба в течении 30 секуед.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  80-10 Завтрак.  Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок.  Продолжать учить аккуратно мыть руки.  Игра «Изучаем цвета». Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе)» Наши ножки ходят по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезание развивать внимание и умение реагировать на слова. | Ф.р.  С-к.р. | Мячи, ребристая доска |
| **Утренняя прогулка №2** | | |
| . Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы  Мытьё ног после пргулки. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 постепенный подъём.  Воздушные ванны.  Бодрящая гимнастика, хождение по массажным дорожкам.  15-10 Ужин.  Учить детей играть вместе и делиться игрушками.  Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят  Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней т  . | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка№2** | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация « Воспитание сказкой»** | | |

**День недели: СРЕДА 17-24 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00 приём детей.  Утренняя гимнастика. «Мы цыплята»  Курочки-хохлатки по двору гуляли. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).  Курочки-хохлаточки зёрнышки искали.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  «Ко-ко-ко, ко-ко.-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите». съели толстого жука, дождевого червяка, выпели водицы полное корытце. Нужно зёрнышко найти.  Ты побегай, поищи.  Только дождик вдруг польёт-нам намочит гребешок.  Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.  Ходьба в течении 30 секунд.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  80-10 Завтрак.  Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой  Игры в уголке парикмахерская (помоем волосы кукле) | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Матрёшка. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-09-10***  **По плану музыкального руководителя.** | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** . | | |
| Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы  Мытьё ног после прогулки. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10обед**  **11-30сон** | | |
| .15-00 Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать правильно колготки и тапочки после сна.  15-10 ужин.  Игра «Кап-кап-кап…» Цель: развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо.  Игра «Не разбуди куклу!» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом.  Катание машин. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
|  |  |  |
| **Работа с родителями. Папка передвижка «Лето»** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 18-25 июня 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| 8-00 приём детей.  Утренняя гимнастика. «Мы цыплята»  Курочки-хохлатки по двору гуляли. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).  Курочки-хохлаточки зёрнышки искали.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  «Ко-ко-ко, ко-ко.-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите». съели толстого жука, дождевого червяка, выпели водицы полное корытце. Нужно зёрнышко найти.  Ты побегай, поищи.  Только дождик вдруг польёт-нам намочит гребешок.  Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.  Ходьба в течении 30 секунд.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  80-10 Завтрак  Закаливание после прогулки мытьё ног.  Общеразвивающая игра: «Цветочки растут». Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы  Самостоятельные игры в детской кухне (приготовление, использование посуды и приборов. |  | .  Картотека  Картотека | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | |  | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | Ф.р.  С-к.р. | Мячи обруч доска. | |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы  Мытьё ног после прогулки | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  | |
| **11-10 обед 11-30 сон** | | | |
| 15-00 подъём Бодрящая гимнастика после сна  . Пальчиковая гимнастика « Хлеб»  Муку и тесто замесили,(Сжимают и разжимают пальчики).  А из теста мы слепили: Прихлопывают ладошками, «лепят»  Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки, булочки и калачи-  Все мы испечём в печи. (Поочерёдно разгибают пальчики, начиная с мизинца)  Обе ладошки разворачивают вверх. Очень вкусно.  Подвижная игра «Сова и мыши»  Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  | |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Дорога ложка к обеду или…»** | | | |

**День недели ПЯТНИЦА дата 19-26 июня 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8- 00 приём детей.  Утренняя гимнастика. «Мы цыплята»  Курочки-хохлатки по двору гуляли. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).  Курочки-хохлаточки зёрнышки искали.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  «Ко-ко-ко, ко-ко.-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите». съели толстого жука, дождевого червяка, выпели водицы полное корытце. Нужно зёрнышко найти.  Ты побегай, поищи.  Только дождик вдруг польёт-нам намочит гребешок.  Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.  Ходьба в течении 30 секунд.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  80-10 Завтрак  Приучать мыть руки перед едой и после еды умывать лицо. Пользоваться полотенцем.  Игра: «Деревья и ветер». Цель: научить изображать ветер, деревья (шевелением веточками, листьями, сильно-тихо; сильный-слабый ветер Игра: «Мы едем, едем, едем…». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие-10.10 (на воздухе) Мой весёлый звонкий мяч. Цель: Повторить ползание и пролизанные в обруч познакомить с броском мяча через ленту упражнять в ходьбе по по наклонной доске развивать умение действовать по сигналу. | С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка №2** | | |
| Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»).  Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой п Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.  Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. природы  Мытьё ног после прогулки | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 постепенный подъём Бодрящая гимнастика после сна.  15-10 ужин  Игра: «Танцы под музыку».  Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках  Рисование фломастерами «Дождик кап…». Цель: научить рисовать капельки дождика | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка№2** | | |
| Прогулка. | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей « Советы на лето когда доктора нет рядом»** | | |