**«Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа: младшая «Капелька» Воспитатели: Барсукова М.А. Остапченко Н.А.**

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК** **дата** «15» июня 2020г.

**Тема дня: СКАЗКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице.  Утренняя гимнастика.  Игра «Догоните мячики». Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног. Развитие ориентировки в пространстве.  Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава.  Пальчиковая гимнастика  Игры с цветными карандашами рисование любимого героя сказки  Чтение: сказки по желанию детей | П.р. Р.р. С-к.р. | Мячи  .  Альбомы для рисования, карандаши. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.00 (на воздухе) По плану музыкального руководителя | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за солнцем** (тёплое, светит ярко). Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик». Д-4р. **Развивающие и дидактические игры**: «Скажи, какое солнышко», (подбор эпитетов). **Труд**  на участке. Учить помогать взрослым ухаживать за растениями. **Индивидуальная работа -** учить детей переступать через предметы¸ высоко поднимая ноги. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки.  Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.  Рассматривание книжных иллюстраций  Конкурс рисунка на дорожках «Счастливое детство».  «С/Р игра «Библиотека»  Катание машин. Игры с куклами | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Карточки с изображением домашних птиц.  Набор мелков.  Набор книг  Набор машинок. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** Беседы с родителями о функции водных процедур и их безопасности. | | |

**День недели: ВТОРНИК** **дата** «16» июня 2020г.

**Тема дня: День Радуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Игра «Все захлопали в ладоши». Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни, стихотворения.  Во время еды учить аккуратно держать ложку и чашку не проливая пищу.  Беседы с детьми: Когда бывает радуга  Чтение песенок и речевок про радугу  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Катание машинок.  Игры в кукольном уголке (уложи кукол спать) | П.р. Р.р. С-к.р. | Набор иллюстраций радуги  Набор машинок.  Набор кукол и игрового оборудования.  Ведерки. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе) - инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за солнцем** - дети определяют, где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки). Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. **Подвижные игры**: «Мячи в корзине». Д-4р. Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) **Труд**  на участке. Учить помогать взрослым ухаживать за растениями. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны.  Бодрящая гимнастика.  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик».  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк» Учить детей играть дружно и делиться игрушками.  Игра «Отгадай, кто к нам пришёл». Цель: формирование чёткого произношения звуков «М», «П», «Б», обучение отчётливому и внятному произношению отдельных звукосочетаний, различать на слух звукоподражания.  Игра «Накормим куклу обедом». Цель: научить называть и последовательно выполнять действия.  Собирание мозаики.  Игры с матрёшками и неваляшками. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | С.р.игра зоопарк  Цветные карандаши.  Игровое оборудование.  Мозаика.  Матрешки, неваляшки. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** Беседа с родителями о головных уборах на лето, профилактика солнечных ударов. | | |

**День недели: СРЕДА** **дата** «17» июня 2020г.

**Тема дня: День детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Игра «Давайте вместе с нами». (Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения). Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны.)* Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте.)* Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши.)* Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)*  Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой.  Беседы с детьми: «Почему я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Рисование Моя любимая игрушка»  Игры в уголке парикмахерская (помоем волосы кукле).  Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». Д-4р. | П.р. Р.р. С-к.р. | Строитель.  Матрешки.  Картинки по теме  Рисование моя любимая игрушка  Набор «Парикмахерская» |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30 По плану музыкального руководителя | Х-э.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за кустарником.**  Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. **Подвижные игры:**  «Вейся венок». Д-4р. Развивающие и дидактические игры: «Узнай на ощупь» (камни, песок). **Труд**  на участке - поливка растений. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать правильно колготки и тапочки после сна.  Игра «Жили-были зайчики». (Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения). Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи ушки.)* На лесной опушке, *(Разводят руками.)* Жили-были зайчики *(Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)* В маленькой избушке, Мыли свои ушки, *(Трут ушки.)* Мыли свои лапочки *(Поглаживающие движения рук.)* Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево.)* Надевали тапочки. *(Поочередно выставляют ноги на пяточки.)*  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» Учить играть дружно делиться игрушками  Игра «Не разбуди куклу!» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Бумага, клей, ножницы, старые книжки.  Игровое кукольное оборудование.  С р и. детский сад |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** Беседа с родителями о том, как они проводят свободное время с детьми. | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ** **дата** «18» июня 2020г.

**Тема дня: Родина моя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Игра «Прятки». Развитие ориентировки в окружающем.  Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)    Рассматривание иллюстраций по теме  Голубь – птица мира» (раскрашивание); | П.р. Р.р. С-к.р. | Экскурсия к обелиску  Иллюстрации  Голубь для раскрашивания  Карандаши |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе)- инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за небом.**  Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. **Подвижные игры:**  «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», «Машины». Д-4р. **Игры с камушками**: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) **Труд**  на участке. Учить помогать взрослым ухаживать за цветами на клумбах. **Индивидуальная работа -** учить детей переступать через предметы¸ высоко поднимая ноги. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Игра «Стоит домик». Цель: развитие речевого аппарата, закрепление произношения звуков в звукоподражательных словах.  Дидактические игры «Военные вооружения».  Беседа «Что такое улица?». Продолжать изучать понятие «Улица», что каждая улица имеет свое название, а каждый дом свой номер.  «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация)  Чтение и обсуждение произведения «Здравствуй, Родина моя» (В.Орлов)  П/Игра «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Дид.игра Военные вооружения  Пластилин дощечки салфетки  Бумага для рисования, карандаши цветные, краски, кисти, стаканы с водой. |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** Беседы с родителями об оформлении прогулочного участка. | | |

**День недели: ПЯТНИЦА** **дата** «19» июня 2020г.

**Тема дня: 21июня День медицинского работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды** |
| **Утро** | | |
| Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.  Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки». Д-4р.  Игра «Мама и их детки». Развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними.  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять  Опыты с песком и водой.  Сюж.рол.игра Больница .Учить играть дружно не ссориться . | П.р. Р.р. С-к.р. | Набор картинок «Животные и их детеныши».  Альбомы: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  Оборудование для опытов с песком и водой.  больница |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| Физическое развитие – 10.05 (на воздухе)- инструктор по ФИЗО По плану инструктора по физической культуре. | Ф.р. С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| **Наблюдение за муравьями**. Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Познакомить с муравьями. (Рассмотреть муравейник. Из  чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы – все это притащили маленькие труженики – муравьи. Маленькие дырочки – это ходы. Муравьи снуют, каждый что-то несет. Муравьи никого не обижают). **Подвижные игры:** «Найди свой цвет» **-**формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Д-4р. **Самостоятельно-игровая** деятельность  детей  с выносным  материалом | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Вторая половина дня** | | |
| Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика.  Беседа «Вредная еда» Развивать речь детей память воображение.  Игра «Прокати мяч». Учить ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук.  Чтение С. Михалков, «Чудесные таблетки»  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | П.р. Р.р. С-к.р. Х-э.р. | Цветная бумага, картон, карандаши, клей, ножницы.  Мячи.  Загадки по теме  Карандаши цветные листы |
| **Вечерняя прогулка.**  Продолжать формировать и расширять у детей представления и умения полученные на утренней прогулки. | Ф.р. С-к.р. П.р. | Выносной игровой материал. |
| **Работа с родителями:** Беседы с родителями о вредных привычках детей. | | |