**Июнь 08.06. - 11.06.2020 г. Подготовительная группа.
Тема: «Лето»**

Цель: Расширение представлений детей о лете.

**Понедельник 08.06.2020 г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| ***«Я рисую лето»***Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*На лугах покосы,Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)*«Разноцветная лужайка»*.Над зеленою лужайкой бабочка летела.*(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.И на белую ромашку отдохнуть присела.(Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).А с ромашкой рядом вырос синий василечек.*(Имитируем цветок)*.Черненький паук залез на его листочек.(Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.(*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).И ползет по стебельку гусеница ловко.*(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.*(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.А на шарике сидит серенький комарик.*(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за живой и не живой природой.Наблюдение за одуванчиком, насекомыми. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |

|  |
| --- |
| **Рисование**  |
| Тема: «Солнце красное»Цель: Вызывать  у  детей  желание  создавать  образ  солнышка  по  мотивам  декоративно-прикладного  искусства  и  книжной  графини  (по  иллюстрациям  к  народным  потешкам  и  песенкам);Обратить  внимание  на  декоративные  элементы  (точка,  круг,  волнистая  линия,  завиток,волна и др.);Развивать  воображение,  воспитывать  интерес  к  народному  искусству;Учить  умело,  пользоваться  кистью. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Художественно-эстетическое развитие** через чтение. Чтение: Г.Остер «Вредные советы» Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Вторник 09.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*На лугах покосы,Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)*«Разноцветная лужайка»*.Над зеленою лужайкой бабочка летела.*(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.И на белую ромашку отдохнуть присела.(Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).А с ромашкой рядом вырос синий василечек.*(Имитируем цветок)*.Черненький паук залез на его листочек.(Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.(*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).И ползет по стебельку гусеница ловко.*(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.*(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.А на шарике сидит серенький комарик.*(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Приметы погоды<https://www.youtube.com/c97606a4-f5a4-4e4c-9784-d67c0eb24d8>b |

|  |
| --- |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра**  «Правила гигиены».*Цель: уточнить представления детей о навыках  гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.**Ход игры:* с помощью считалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание.         |
|  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Тема: «Портрет друга».**  Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способностьвглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга,правильно изображать черты его лица; развивать чувство композиции. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1.Труд дома** |
|  Уборка игрушек на свои места. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| 10 Крутых Экспериментов, Которые Можно Поставить Дома[**https://yandex.ru/efir?stream\_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from_block=logo_partner_player)попробуйте с детьми пару опытов, дети будут в восторге. |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Про друзей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Среда 10.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*На лугах покосы,Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)*«Разноцветная лужайка»*.Над зеленою лужайкой бабочка летела.*(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.И на белую ромашку отдохнуть присела.(Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).А с ромашкой рядом вырос синий василечек.*(Имитируем цветок)*.Черненький паук залез на его листочек.(Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.(*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).И ползет по стебельку гусеница ловко.*(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.*(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.А на шарике сидит серенький комарик.*(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за первыми насекомыми.<https://www.youtube.com/5b83e432-fdaa-4c7e-92e8-10e0c110b051> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
|  **Дидактическая игра «Этикет – школа изящных манер».**Цели: закрепить знания ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.Оборудование: предметные картинки. |
| **Конструирование** |
| **Изготовление султанчиков, воздушных змеев**Формирование представления о изображении, познакомить детей с истории создания **воздушного змея**, о его роли в жизни людей. Дети узнают, что **воздушный змей**, как и бумажный самолет, является летательным аппаратом. |
| **2. Ознакомление с художественной литературы** |
| **1**. И. Крылов «Стрекоза и муравей».        Цели: познакомить детей с новым литературным жанром – басней; помочь понять идею басни; воспитывать положительное отношение к труду**2**. Чтение словацкой народной сказки « У солнышка в гостях».        Цели: продолжать формировать умение  детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, используя метод моделирования; запоминать действующих лиц и последовательность событий. |
| **3. Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1. Труд дома** |
| Полив цветов. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| Экспериментируйте с детьми<https://www.youtube.com/41018c70-4383-49d4-9c2f-5dc203e2babe> |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Простоквашино |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Четверг 11.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*На лугах покосы,Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)*«Разноцветная лужайка»*.Над зеленою лужайкой бабочка летела.*(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.И на белую ромашку отдохнуть присела.(Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).А с ромашкой рядом вырос синий василечек.*(Имитируем цветок)*.Черненький паук залез на его листочек.(Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.(*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).И ползет по стебельку гусеница ловко.*(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.*(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.А на шарике сидит серенький комарик.*(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за трудом взрослых весной <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Азбука здоровья. Личная гигиена[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=619568373429326122&text=видео+для+дошкольников+%22о+здоровье%22](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D619568373429326122%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%2522%25D0%25BE%2B%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258C%25D0%25B5%2522&sa=D&ust=1585505563784000) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Тема: «Российский флаг»**расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма. |
|  **Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Просмотр мультфильмов** |
| По желанию детей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |