**Июнь 08.06. - 11.06.2020 г. Подготовительная группа.  
Тема: «Лето»**

Цель: Расширение представлений детей о лете.

**Понедельник 08.06.2020 г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***  Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*  Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)  На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*  На лугах покосы,  Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)  И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)  *«Разноцветная лужайка»*.  Над зеленою лужайкой бабочка летела.  *(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.  И на белую ромашку отдохнуть присела.  (Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).  А с ромашкой рядом вырос синий василечек.  *(Имитируем цветок)*.  Черненький паук залез на его листочек.  (Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).  Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.  (*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).  И ползет по стебельку гусеница ловко.  *(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.  А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.  *(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.  А на шарике сидит серенький комарик.  *(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за живой и не живой природой. Наблюдение за одуванчиком, насекомыми. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |

|  |
| --- |
| **Рисование** |
| Тема: «Солнце красное»  Цель: Вызывать  у  детей  желание  создавать  образ  солнышка  по  мотивам  декоративно-прикладного  искусства  и  книжной  графини  (по  иллюстрациям  к  народным  потешкам  и  песенкам);  Обратить  внимание  на  декоративные  элементы  (точка,  круг,  волнистая  линия,  завиток,волна и др.);  Развивать  воображение,  воспитывать  интерес  к  народному  искусству;  Учить  умело,  пользоваться  кистью. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Художественно-эстетическое развитие** через чтение. Чтение: Г.Остер «Вредные советы» Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Вторник 09.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***  Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*  Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)  На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*  На лугах покосы,  Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)  И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)  *«Разноцветная лужайка»*.  Над зеленою лужайкой бабочка летела.  *(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.  И на белую ромашку отдохнуть присела.  (Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).  А с ромашкой рядом вырос синий василечек.  *(Имитируем цветок)*.  Черненький паук залез на его листочек.  (Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).  Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.  (*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).  И ползет по стебельку гусеница ловко.  *(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.  А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.  *(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.  А на шарике сидит серенький комарик.  *(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Приметы погоды  <https://www.youtube.com/c97606a4-f5a4-4e4c-9784-d67c0eb24d8>b |

|  |
| --- |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра**  «Правила гигиены».  *Цель: уточнить представления детей о навыках  гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.*  *Ход игры:* с помощью считалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание. |
|  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Тема: «Портрет друга».**  Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица; развивать чувство композиции. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1.Труд дома** |
| Уборка игрушек на свои места. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| 10 Крутых Экспериментов, Которые Можно Поставить Дома  [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from_block=logo_partner_player)  попробуйте с детьми пару опытов, дети будут в восторге. |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Про друзей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Среда 10.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***  Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*  Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)  На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*  На лугах покосы,  Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)  И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)  *«Разноцветная лужайка»*.  Над зеленою лужайкой бабочка летела.  *(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.  И на белую ромашку отдохнуть присела.  (Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).  А с ромашкой рядом вырос синий василечек.  *(Имитируем цветок)*.  Черненький паук залез на его листочек.  (Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).  Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.  (*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).  И ползет по стебельку гусеница ловко.  *(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.  А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.  *(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.  А на шарике сидит серенький комарик.  *(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за первыми насекомыми.  <https://www.youtube.com/5b83e432-fdaa-4c7e-92e8-10e0c110b051> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра «Этикет – школа изящных манер».**  Цели: закрепить знания ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.  Оборудование: предметные картинки. |
| **Конструирование** |
| **Изготовление султанчиков, воздушных змеев**  Формирование представления о изображении, познакомить детей с истории создания **воздушного змея**, о его роли в жизни людей. Дети узнают, что **воздушный змей**, как и бумажный самолет, является летательным аппаратом. |
| **2. Ознакомление с художественной литературы** |
| **1**. И. Крылов «Стрекоза и муравей».         Цели: познакомить детей с новым литературным жанром – басней; помочь понять идею басни; воспитывать положительное отношение к труду **2**. Чтение словацкой народной сказки « У солнышка в гостях».         Цели: продолжать формировать умение  детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, используя метод моделирования; запоминать действующих лиц и последовательность событий. |
| **3. Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1. Труд дома** |
| Полив цветов. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| Экспериментируйте с детьми  <https://www.youtube.com/41018c70-4383-49d4-9c2f-5dc203e2babe> |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Простоквашино |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Четверг 11.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **А часы идут, идут.** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Я рисую лето»***  Я рисую **лето**: *(рисуют****пальчиком по столу****)*  Красной краской - (рисуют в воздухе *«солнце»*)  На газонах розы, *(сжимают и разжимают****пальцы****)*  На лугах покосы,  Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облака»*)  И ручей певучий. (на столе рисуют **пальцем***«ручей»*)  *«Разноцветная лужайка»*.  Над зеленою лужайкой бабочка летела.  *(****Пальцы****одновременно сгибаются и разгибаются)*.  И на белую ромашку отдохнуть присела.  (Кисти соединены, ладони повернуты вверх, **пальцы растопырены**).  А с ромашкой рядом вырос синий василечек.  *(Имитируем цветок)*.  Черненький паук залез на его листочек.  (Кисть левой руки накладывается на кисть правой, **пальцы растопырены**).  Ярко-желтенький тюльпан наклонил головку.  (*«Колокольчики»* двумя руками отдельно).  И ползет по стебельку гусеница ловко.  *(Большой и указательный****пальцы имитируют гусеницу****)*.  А пушистый одуванчик – как воздушный шарик.  *(Растопыренные****пальцы****соединены кончиками и согнуты)*.  А на шарике сидит серенький комарик.  *(Указательный палец выпрямлен, остальные сжаты в кулак)*. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за трудом взрослых весной  <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Азбука здоровья. Личная гигиена  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=619568373429326122&text=видео+для+дошкольников+%22о+здоровье%22](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D619568373429326122%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%2522%25D0%25BE%2B%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258C%25D0%25B5%2522&sa=D&ust=1585505563784000) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Тема: «Российский флаг»**  расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма. |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Просмотр мультфильмов** |
| По желанию детей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |