**Июнь 15.06. - 19.06.2020 г. Подготовительная группа.
Тема: «Лето»**

Цель: Расширение представлений детей о лете.

**Понедельник 15.06.2020 г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Бабочка.**Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| **«Тараканы»**За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы»)растопырены, шевелим ими)Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)За буфетом под пакетом девять тараканов.(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девятьтараканов)За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) недесять, а девять)И так далее. |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за живой и не живой природой.Наблюдение за одуванчиком, насекомыми. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |

|  |
| --- |
| **Лепка**  |
| *«Мой****любимый сказочный герой****»*.Задачи:- Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, **сказочных** персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Художественно-эстетическое развитие** через чтение. Чтение сказок Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Вторник 16.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Бабочка.**Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Тараканы»**За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы»)растопырены, шевелим ими)Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)За буфетом под пакетом девять тараканов.(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девятьтараканов)За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) недесять, а девять)И так далее. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Приметы погоды<https://www.youtube.com/c97606a4-f5a4-4e4c-9784-d67c0eb24d8>b |

|  |
| --- |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра**  «Правила гигиены».*Цель: уточнить представления детей о навыках  гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.**Ход игры:* с помощью считалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание.         |
|  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| «Радуга-дуга»**Цель:** продолжить знакомить с чудесным свойством цвета преображать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1.Труд дома** |
|  Уборка игрушек на свои места. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| 10 Крутых Экспериментов, Которые Можно Поставить Дома[**https://yandex.ru/efir?stream\_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from_block=logo_partner_player)попробуйте с детьми пару опытов, дети будут в восторге. |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Про друзей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Среда 17.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Бабочка.**Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Тараканы»**За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы»)растопырены, шевелим ими)Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)За буфетом под пакетом девять тараканов.(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девятьтараканов)За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) недесять, а девять)И так далее. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за насекомыми.<https://www.youtube.com/5b83e432-fdaa-4c7e-92e8-10e0c110b051> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
|  **Дидактическая игра «Этикет – школа изящных манер».**Цели: закрепить знания ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.Оборудование: предметные картинки. |
| **Рисование**  |
| «Моя любимая игрушка» в подготовительной группеЗадачи: знакомить детей с **игрушками и их историей**, закрепить знания об **игрушках**. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению **рисовать** и закрашивать рисунок, правильно соблюдать пропорции предмета, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству. |
| **2. Ознакомление с художественной литературы** |
| **1**. И. Крылов «Стрекоза и муравей».        Цели: познакомить детей с новым литературным жанром – басней; помочь понять идею басни; воспитывать положительное отношение к труду**2**. Чтение словацкой народной сказки « У солнышка в гостях».        Цели: продолжать формировать умение  детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, используя метод моделирования; запоминать действующих лиц и последовательность событий. |
| **3. Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1. Труд дома** |
| Полив цветов. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| Экспериментируйте с детьми<https://www.youtube.com/41018c70-4383-49d4-9c2f-5dc203e2babe> |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Простоквашино |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Четверг 18.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Бабочка.**Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Тараканы»**За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы»)растопырены, шевелим ими)Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)За буфетом под пакетом девять тараканов.(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девятьтараканов)За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) недесять, а девять)И так далее. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за трудом взрослых весной <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Азбука здоровья. Личная гигиена[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=619568373429326122&text=видео+для+дошкольников+%22о+здоровье%22](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D619568373429326122%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%2522%25D0%25BE%2B%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258C%25D0%25B5%2522&sa=D&ust=1585505563784000) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Раскрашивание «Голубь мира»** |
|  **Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Просмотр мультфильмов** |
| По желанию детей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |

**Пятница 19.06.2020**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Бабочка.**Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Тараканы»**За буфетом под пакетом десять тараканов (2 раза)(ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук («тараканы»)растопырены, шевелим ими)Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.(бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание «за шиворот»)За буфетом под пакетом девять тараканов.(загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девятьтараканов)За буфетом под пакетом девять тараканов (2 раза)(движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) недесять, а девять)И так далее. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за трудом взрослых летом <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Азбука здоровья. Личная гигиена[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=619568373429326122&text=видео+для+дошкольников+%22о+здоровье%22](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D619568373429326122%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%2522%25D0%25BE%2B%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258C%25D0%25B5%2522&sa=D&ust=1585505563784000) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Тема. «Мой любимый сказочный герой». Рисование карандашами.*****Задачи.***Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать образные представления, память. Воспитывать интерес к героям разных сказок. |
|  **Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о лете. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Посильная помощь взрослым на садовом участке. |
| **Просмотр мультфильмов** |
| По желанию детей |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |