**2 группа раннего возраста понедельник 1 июня**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: **. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ;

 повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль

 тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50** **Завтрак.** . Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава.

 **8.50- 9.25** .**Образовательная деятельность. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. **Пособия**. Мячи по количеству детей.

Содержание и методика его проведения.

**Первая часть**. Ходьба и бег в колонне по одному.

**Вторая часть**. I. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: стоя, несколько расставить ноги, руки внизу. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Деревья качаются на ветру», опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение.
2. И. п.: лежа на животе, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед - в стороны-назад - «Рыбки плавают», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, передвигать ими - «Жуки барахтаются». После нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
4. Поскоки на двух ногах на месте (20-25 сек) - «Зайки прыгают». Прыгать ритмично, легко отталкиваться от пола. Ходьба друг за другом.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4-5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8-12 раз.

Прыжки в длину с места на двух ногах. Прыгают все одновременно 6-8 раз. На расстоянии 40-50 см на коврике кладут цветную ленту. Детям дают задание допрыгнуть до ленты.

III. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2-3 раза.

Третья часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».

Примечание, Если дети слабо ориентируются в помещении, долго занимают место для выполнения упражнения, в прокатывании мяча, то прыжки в длину не проводятся.

**Игра «Догоните мячики»** Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног. Развитие

 ориентировки в пространстве (ребенок догоняет брошенный мяч)

 **Пальчиковая гимнастика.** «Два барана» (развитие речи и координации движения рук). «Так бодались два барана (оба кулака «бодаются») На мосточке утром рано (хлопки на ударные слоги) Уступить не захотели-(снова «бодаются») Вместе в речку полетели.(ладони «уронить» на колени). **Упражнение «Заштрихуем кружочки»** цветными карандашами. Цель: упражнять в умении правильно держать карандаш. Материал: цветные карандаши, литок с нарисованными кружочками.

**9.25-12.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка. Оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| **Наблюдение за солнцем**. Цель: расширять представление о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет.) |

**Экспериментирование с песком**. Песок сухой- сыпучий его можно насыпать в любые чашки и бутылочки. Использовать воронку.

**12.30-13.10.ПодготовкакобедОбед. 13.10-15.00.Подготовкакосну.Сон. 15.00-15.20Подъём. 15.20-15.50. Подготовка к полднику. Полдник.**

 **15.50-18.00. Подготовка к прогулке. Прогулка.**

 **Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок**» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение. Материал: картинки домашних животных. **Игра «За рулём».** Цель: расширение словарного запаса, знакомство с транспортом. **Экспериментирование с песком**: если песок намочить водой то из него можно будет лепить куличики, пирожки ,пирожные. материал: разные формочки, совочки, песок, вода в лейке.

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Сидит белка на тележке» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь детей. «Сидит белка на тележке, продаёт она орешки: лисички- сестричке, вобью, синичке, мишке косолапому, заиньке усатому.» (на первые две строчки- ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки, на следующие строчки- поочерёдное сгибание пальчиков, начиная с большого.

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Чтение потешки «Кисонька –мурысонька»**  Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку ,проговаривать слова.( кисонька- мурысонька, меленка ,мука, прянички). Ход деятельности: показать тарелку с пряниками .Спросить ,что это? Давайте послушаем, кто же нам их принёс. Читаите потешку. Сопровождать показом иллюстраций. Кто на мельницу пошёл? А что спекла кисонька? (ребёнок отвечает) Вот она и решила вас угостить. (вы отвечате словами из текста.)Наша кисонька добрая и она угощает вас пряниками .Ребёнок с удовольствием ест пряник.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание есть солнышко на небе или нет? Предложить посмотреть через солнечные очки где оно. Вытянуть руки и погреть. Предложить поиграть в подвижную игру. «Солнышко и дождик» 2-3 раза.

**11.30-12.00 Обед.**

**12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  груди :сжимаем пальцы в кулаки и выполнять массаж в соответствии с текстом. «Я мочалку возьму и ключицу разотру,и кругами, и кругами грудь массирую руками. А потом ,а потом будет весело кругом.»

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование** «Мостик» Цель: развивать внимание ,память, конструктивные способности детей. Ход: Предложить ребёнку построить мост для машины .Скажите ,что прошёл дождь , река разлилась и машина не может проехать. Помогите построить мостик но инициатива должна исходить от ребёнка. Прогулка: продолжение прогулки утром. Просмотр мультфильмов ,желательно добрых и спокойных.