**2 группа раннего возраста понедельник 8 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: **. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50** **Завтрак.** . Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава.  **8.50- 9.25** .**Образовательная деятельность. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. **Пособия**. Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка. Содержание занятия и методика его проведения.

Воспитатель показывает малышам корзину (или ящик), в которой лежат погремушки, и предлагает по звуку угадать, что в ней находится. Дети отвечают и берут погремушки по одной на каждого.

Первая часть. Ходьба и бег с погремушкой. Если нет музыкального сопровождения, темп ходьбы и бега можно регулировать ударами погремушки.

Вторая часть. I. Общеразвивающие упражнения (с погремушкой) .

1. И. п.: стоя, руки с погремушкой внизу. Присесть, постучать погремушкой об пол и выпрямиться. Повторить 4-6 раз.

1. И. п.: лежа на спине, руки вытянуть, погремушки в обеих руках. Поднять руки, показать погремушку воспитателю, коснуться пола над головой. Повторить 4-6 раз.
2. И. п.: сидя, ноги вытянуты, погремушка между ног, руками опереться сзади. Развести ноги в стороны - «Вот погремушка», соединить ноги - «Нет погремушки». Повторить 4-6 раз.
3. Потанцевать с погремушкой, кто как умеет. Ходьба. Положить погремушку.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль от груди. Дети с мячами становятся в шеренгу за линию (веревку). Воспитатель показывает, как приготовиться к броску: ноги слегка расставить, мяч в обеих руках перед грудью. Энергичным толчком мяч выбрасывают вперед. Дети метают мячи вдаль, бегут за ними, возвращаются на место и по сигналу воспитателя снова выполняют бросок. Упражнение повторяется 3-4 раза.

Прокатывать мяч. Дети сидят рядом друг с другом, ноги врозь. Воспитатель сидит перед детьми на некотором расстоянии. Он называет по имени ребенка и катит ему мяч, в свою очередь малыш катит мяч воспитателю. Затем воспитатель прокатывает мяч к другому ребенку. Повторить 2-3 раза.

II. Подвижная игра «Через ручеек». На середине помещения раскладывают 2 длинные веревки на расстоянии 20-25 см-ручеек. По сигналу воспитателя дети идут к ручейку, переступают его, выходят на полянку, играют, собирают цветы и т. д. По сигналу «домой» опять переступают через ручеек и возвращаются на свои места. Игра повторяется 2-3 раза.

**9.25-12.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка. Оздоровительная работа** **Наблюдение Тема: «Дождик»** («Дождик пуще, будет травка гуще»).Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы. **Игра «Мама и их детки».** Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает). Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними**. Чтение сказки «Репка». Пальчиковая гимнастика** «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».

**12.30-13.10.ПодготовкакобедОбед. 13.10-15.00.Подготовкакосну.Сон. 15.00-15.20Подъём. 15.20-15.50. Подготовка к полднику. Полдник. 15.50-18.00. Подготовка к прогулке. Прогулка.** **Игра «Прокати мяч».** Цель: ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук**. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу».** Цель: развитие подвижности пальцев. «Мальчик с пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил ,С эти братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.( перебираем пальцы по одному на каждую строчку**). Подвижная игра :** «**Пузырь»** Дети водят хоровод и говорят: Надуваем пузыри, Вот какие посмотри! Постепенно расширяя круг Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Когда ведущий говорит: Пузырь лопнул, Разлетелись пузыри. Дети разбегаются