**2 группа раннего возраста Пятница 5 июня 2020 год**

**7.30.-8.30. Подъём. Утренний туалет.** **Утренняя зарядка**: **«Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

**8.30-8.50** **Подготовка к завтраку.** **Завтрак.**

**8.50 -9.25** .**Образовательная деятельность. . Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. **Пособия**. Мячи по количеству детей

Содержание и методика его проведения.

**Первая часть**. Ходьба и бег в колонне по одному.

**Вторая часть**. I. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: стоя, несколько расставить ноги, руки внизу. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Деревья качаются на ветру», опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение.
2. И. п.: лежа на животе, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед - в стороны-назад - «Рыбки плавают», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, передвигать ими - «Жуки барахтаются». После нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
4. Поскоки на двух ногах на месте (20-25 сек) - «Зайки прыгают». Прыгать ритмично, легко отталкиваться от пола. Ходьба друг за другом.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4-5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8-12 раз.

Прыжки в длину с места на двух ногах. Прыгают все одновременно 6-8 раз. На расстоянии 40-50 см на коврике кладут цветную ленту. Детям дают задание допрыгнуть до ленты.

III. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2-3 раза.

Третья часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».

Примечание, Если дети слабо ориентируются в помещении, долго занимают место для выполнения упражнения, в прокатывании мяча, то прыжки в длину не проводятся. **9.25.-10.20.** Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.

Игра «Мама и их детки». Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает). Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними. Чтение сказки «Репка».

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».

**10.20.-12.30 Возвращение с прогулки ,водные процедуры**. **12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед**.

**13.10. -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**. **15.00.-15.20.Подъём**. **15.20.-15.50. Полдник15.50-18.00.Подготовка к прогулке. Прогулка.** Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками, не прижимать к груди, учить отталкивать его пальцами рук. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развитие подвижности пальцев. Учить детей по окончанию игры складывать игрушки на место.  **Игра 5. «Ниточки для шариков»Цель:** учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. **Материалы:** воздушные шары и узкие ленточки зеленого, красного, синего, желтого цветов. **Ход игры:** перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: «Посмотри, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хочеш поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета». Дайте ребёнку ленточки и попросите его пододрать шарики, какого же цвета. Помогите малышам сравнить цвета шариков и ленточек путем приложения и обозначить результат словами «такой», «не такой». Затем привяжите ленточки. Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения.