**2 группа раннего возраста Среда 10 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: **«Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой. **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак.**

 **8.50.-9.25.Подготовка и проведение образовательной деятельности. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. **Пособия**. Мячи по количеству детей.

Содержание и методика его проведения.

**Первая часть**. Ходьба и бег в колонне по одному.

**Вторая часть**. I. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: стоя, несколько расставить ноги, руки внизу. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Деревья качаются на ветру», опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение.
2. И. п.: лежа на животе, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед - в стороны- назад - «Рыбки плавают», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, передвигать ими - «Жуки барахтаются». После нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
4. Поскоки на двух ногах на месте (20-25 сек) - «Зайки прыгают». Прыгать ритмично, легко отталкиваться от пола. Ходьба друг за другом.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4-5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8-12 раз.

Прыжки в длину с места на двух ногах. Прыгают все одновременно 6-8 раз. На расстоянии 40-50 см на коврике кладут цветную ленту. Детям дают задание допрыгнуть до ленты.

III. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2-3 раза.

Третья часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».

Примечание, Если дети слабо ориентируются в помещении, долго занимают место для выполнения упражнения, в прокатывании мяча, то прыжки в длину не проводятся.

 **9.25.-10.20. Наблюдение за водой** Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду.  **Игра: «Цветочки растут**». Цель: рассмотреть цветы , рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы.

**10.20.-12.30.Возвращение с прогулки, водные процедуры, обливание ног.**

**12.30.-13.10.Подготовка к обеду. Обед. 13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон.**

**15.00-15.20.**  **Подъём. 15.20.-15.50.. Подготовка к полднику. Полдник.**

**15.50-18.00. Игра: «Сова и мышки».** Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова**. Пальчиковая гимнастика** «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка. **Игра «Секреты в бумаге»** Цель: Научить заворачивать мелкие предметы в бумагу. Научить мять бумагу. **По ровненькой дорожке (1 год 6 месяцев — 2 года)** Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях. Материал. Дорожки разной длины (1—2,5 м) и ширины (15— 30—60 см); мягкая, твердая, извилистая дорожка длиной 2 м, шириной 30—40 см. Содержание игры. Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом: 1. По ровненькой дорожке, (Идут по дорожке.) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два. 2. По камешкам, по камешкам, (Прыгают.) По камешкам, по камешкам, Раз-два, раз-два. 3. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Устали наши ножки. Вот наш дом, В нем мы живем. (Останавливаются.) Вариант игры. Вместо ровной дорожки можно взять извилистую, короткую, длинную, узкую, широкую, мягкую, твердую дорожку. Тогда в соответствии с качеством дорожки меняется текст, например: «По мягкой дорожке шагают наши ножки...» И т. д.

|  |
| --- |
|  |