**2 группа раннего возраста Среда 3 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: **«Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак.**

 **8.50.-9.25.Подготовка и проведение образовательной деятельности. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. **Пособия**. Мячи по количеству детей.

Содержание и методика его проведения.

**Первая часть**. Ходьба и бег в колонне по одному.

**Вторая часть**. I. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: стоя, несколько расставить ноги, руки внизу. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Деревья качаются на ветру», опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение.
2. И. п.: лежа на животе, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед - в стороны-назад - «Рыбки плавают», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, передвигать ими - «Жуки барахтаются». После нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
4. Поскоки на двух ногах на месте (20-25 сек) - «Зайки прыгают». Прыгать ритмично, легко отталкиваться от пола. Ходьба друг за другом.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4-5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8-12 раз.

Прыжки в длину с места на двух ногах. Прыгают все одновременно 6-8 раз. На расстоянии 40-50 см на коврике кладут цветную ленту. Детям дают задание допрыгнуть до ленты.

III. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2-3 раза.

Третья часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».

Примечание, Если дети слабо ориентируются в помещении, долго занимают место для выполнения упражнения, в прокатывании мяча, то прыжки в длину не проводятся.

 **9.25.-10.20. Наблюдение за солнцем.** Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. **Игра «Башенки для матрёшки**» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой. **Пальчиковая игра «Колпак»  *Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки*

*показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозили пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

**10.20.-12.30.Возвращение с прогулки, водные процедуры, обливание ног.**

 **12.30.-13.10.Подготовка к обеду. Обед. 13.10-15.00. Подготовка ко сну.Сон.**

**15.00-15.20.**  **Подъём. 15.20.-15.50.. Подготовка к полднику. Полдник.**

 **15.50-18.00. Игра «Не разбуди куклу!»** Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом.

 **Игра «Кап-кап-кап…»** Цель: развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо. **Солнечный зайчик Цель:** познакомить с естественным источником света – солнцем. **Материал:** маленькие зеркала, солнечный свет **Ход игры – эксперимента** Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, и т.д.предложите поймать убегающего «зайчика»..