Сроки: 01.06.- 05.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 04.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **ЗДРАВСТВУЙ**  Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Расширять** представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды.  **Беседа** «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»). Дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы.  **Развивающие и дидактические игры** «Скажи, какое солнышко», (подбор эпитетов), «Узнай на ощупь» (камни, песок).  **Подвижная игра** «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Аппликация** |
| **Изготовление книжек - малышек** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь родителям в поливе грядок |
| **Строительные игры** |
| «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку». |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |