Сроки: 01.06.- 05.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 01.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **“ЛЕТО”**Вот за что люблю я лето?   *(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)*Раз - Лето солнышком согрето.Два – в лесу растет трава.Три – ромашки – посмотри!А четыре – это лес,Полный сказок и чудес.Пять – купались мы опять.Шесть – пора грибов поесть.Семь – малины я поем.Восемь – сено мы покосим.Девять – бабушка идет,Землянику нам несет.Десять – все вокруг в листву одето.Вот за что люблю я лето! |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение**: природа в июне. Упражнять детей по результатам наблюдения рассказывать об изменениях, происходящих в природе в июне, применять свои знания в игре. **П.и. «Затейники». Ц:**обогащать двигательный опыт детей, развивать творчество в двигательной деятельности. **Труд**- уборка на участке. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом:** вёдра, совки, метёлки, грабли, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| мытьё ног после прогулки |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Рисование:** «1 июня – День защиты детей». Обогащение представлений детей о Дне защиты детей. Вырабатывать навык рисования предмета простым карандашом. Приложение №1 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Застелить свою кровать. |
|  **Чтение художественной литературы** |
| «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям». <https://karapysik.ru/stixotvoreniya-ko-dnyu-zaschity-detej/> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Приложение №1

Конспект занятия: «1 Июня — День защиты детей!»

Ход занятия.

Организационный момент.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать не трудно – *(Лето)*.

Воспитатель: Дети, сегодня первый **день лета – 1 июня**. А кто знает, что это еще за **день**?

Ребенок: 1 **июня праздник***«****День Защиты Детей****»*.

Воспитатель: А разве **детей надо защищать**!

Ребенок: Надо!

Воспитатель: От кого нужно **защищать детей**?

Дети: **Детей надо защищать от войны**, от болезней, от холода, от голода.

Воспитатель: А почему их надо **защищать**?

Дети: Потому что, они маленькие, мало знают, мало умеют.

Воспитатель: Вы все правильно сказали – **детей надо защищать**.

1 **июня самый первый день самого тёплого**, яркого, красочного времени года - лета. И этот **день** объявлен во всём мире - Днём **защиты детей**. Это большой, очень радостный и в то же время очень серьёзный праздник.

Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней

И, какого цвета кожа –

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.

Каждый ребёнок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство

счастливое.

Много разных законов, ребята, **защищают** вашу жизнь и дают вам право на счастливое и радостное детство. И сегодня **День защиты детей** напоминает всем людям, что надо помнить о правах каждого ребёнка и, Конечно, их не нарушать. Сегодня мы будем вместе петь, играть и просто веселиться.

**День первый лета**, стань ещё светлей! Встречают 1 **июня всюду**!

Ведь этот **День - защиты всех детей**!

Его недаром отмечают люди!

Чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на свете,

Что нам нужно?

Дети, мир и дружба!

Да здравствует детство - радость Земли!

Да здравствует мир на свете!

Чтоб всюду на свете росли и цвели. ,

От бури укрытые дети.

Звучит "Солнечный круг", музыка А. Островского.

Солнечный круг, небо вокруг

Это рисунок мальчишки

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке

Пусть всегда будет солнце

Пусть всегда будет небо

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я…

Ребята я буду вам загадывать загадки, а вы отвечайте.

-Вышел зайчик погулять, а лап у зайки ровно… *(4)*

-У меня собачка есть, у неё хвостов аж… *(1)*

-Есть весёлая примета, выпал снег- встречайте… *(зиму)*

-Вьюга воет словно дрель, на дворе стоит… *(февраль)*

**-День рожденья на носу**, испекли мы… *(торт)*

-У Иринки и Оксанки трёхколёсные есть… *(велосипеды)*

Он круглый и гладкий,

очень ловко, быстро скачет. Ну, конечно, это… *(мячик)*.

Правильно, это мячик. Предлагаю поиграть,

Мяч друг другу передать!

Игра с мячом: *«Назови своё имя ласково»*

Сегодня замечательный праздник, самый светлый и радостный - международный **День защиты детей**. Сейчас вы ещё маленькие, и у вас всё ещё впереди. Сделайте всё возможное для того, чтобы каждый прожитый **день был интересен**, неповторим, наполнен добрыми делам и мыслями!

А сейчас предлагаю вам нарисовать один прекрасный **день из вашего детства**.

Дети рисуют на тему *«Один прекрасный****день****моего счастливого детства»*.