**2 группа раннего возраста понедельник 15 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: **«Поиграем**» Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. «Солнышко»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение**:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить**:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**.** Повторить :4-5 раз 3. «Прятки**»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение**:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались». Повторить:4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.

 **8.30-8.50** **Завтрак.** . Продолжать учить правильно держать ложку. Аккуратно кушать.  **8.50- 9.25** .**Образовательная деятельность. Физкультура ( не более 10 мин Задачи.** Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.

**Пособия**:Мешочки с песком, кубики (высота 10-15 см), длинная веревка, машина. Содержание занятия и методика его проведения.

Первая часть. Ходьба за машиной, которую везет воспитатель. В машине мешочки с песком. Взрослый предлагает детям взять каждому по одному мешочку. Бег и ходьба вместе с воспитателем.

Вторая часть. I*.* Общеразвивающие упражнения (с мешочком).

I. И. п.: стоя, положить мешочек на голову и придерживать его руками, присесть смотреть вперед, выпрямиться, снять мешочек с головы. Повторить 3-4 раза.

1. И. п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках. Протянуть руки вперед, показать мешочек и подтянуть его к туловищу (к груди). Повторить 4-6 раз.
2. И. п.: лежа на спине, ноги вместе, мешочек в обеих руках на груди. Поднять обе ноги вверх и опустить. Повторить 4- 6 раз.
3. И. п.: стоя, руки с мешочком внизу. Положить мешочек на пол, попрыгать на месте 15-20 сек. Спокойная ходьба. Стать в указанное (обозначенное) место.

II. Упражнения в основных видах движений. Метание вдаль правой и левой рукой (2-3 раза каждой рукой). Взрослый становится перед детьми и показывает, как взять мешочек. Затем встает рядом с детьми и вместе с ними выполняет упражнение.

Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Можно прыгать через ту же веревку, которая использовалась как ориентир во время метания - дети стояли за веревкой. Упражнение выполняют одновременно все дети 4-6 раз.

Перешагивание через препятствие ( 1-2 раза). Ставится 3-4 препятствия (кубики, рейки, кегли и т. д.) (высота 10-15 см). Взрослый идет первым, дети идут за ним.

III. Подвижная игра *«*Догоните меня». Повторить 2-3 раза. Третья часть. Ходьба с остановками по сигналу.

**9.25-12.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка. Оздоровительная работа Наблюдение:** «Деревья, кустарники и цветы». Цель: расширить знания детей о кустарниках, деревьях, цветах и травах**. Чтение сказки «Колобок».** Рассматривание иллюстрации в книге **Пальчиковые игры «Дружная семья».** Цель: развитие речи, развитие мелкой моторики «Этот пальчик- дедушка, этот пальчик- бабушка, этот пальчик -папочка, этот пальчик- мамочка, этот пальчик- я вот и вся моя семья!**10.20-12-30 Возвращение с прогулки. Водные процедуры.** **12.30-13.10.Подготовка к обед . Обед. 13.10-15.00.Подготовка ко сну. Сон. 15.00-15.20 Подъём.** **Гимнастика после сна:** «Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок» -( поднимаем руки вверх- вниз) «Кто-кто в тереме живёт?»- (поворот головы вправо, влево). «Кто-кто в невысоком живёт?»-(Хлопки под согнутыми коленями) «В теремке зверюшки живут,»- (поднимание ног по очередности) «Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы».- (поглаживание живота круговыми движениями).

**15.20-15.50.Подготовка к полднику. Полдник. . 15.50-18.00. Подготовка к прогулке. Прогулка** **Игра «В магазин»** Цель: научить элементарным действиям. Научить здороваться, делать выбор в покупке (вы- продавец, ребёнок-покупатель). **Игра «Ладушки».** Цель: выучить потешку**. Игра «День-ночь».** Цель: дать элементарное представление о том, что ночью спят, а днем играют, рисуют. Ход: вы называете действия, а ребёнок отвечает ,когда это делают, днём или ночью. Экспериментирование «**Мыльные пузыри» Цель:** вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. **Материал:** мыльная вода, коктельные трубочки, пластиковый стаканчик. Взрослый показывает первым, затем выполняет ребёнок. **».Игра «Найди предмет»** Цель: развивать внимание**.** Взрослый прячет предмет (флажок, мяч, куклу и т. п.), предварительно рассмотрев его с детьми. Дети ищут спрятанный предмет Ребенок, нашедший предмет, получает право его спрятать.