**2 группа раннего возраста Вторник 23 июня 2020 год**

**7.30. Подъём. Утренний туалет. 8.10** **Утренняя зарядка.** : **«Поиграем» Вводная часть:** Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. **«Солнышко**»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. **Выполнение:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. **Повторить:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. **Выполнение** : наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**. Повторить** :4-5 раз 3. **«Прятки»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. **Выполнение:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались».**Повторить** :4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.**8.30-8.50** **Подготовка к завтраку**. **Завтрак. 8.50-9.25 Образовательная деятельность. Музыкальная. 8.50.-12.30. Подготовка к прогулке. Прогулка** **Наблюдения:** Живая природа. Дети рассматривают цветущие растения (шиповник, одуванчик, травка, сравнивают их) ели и берёзы (называю **Игровое упражнение** «Брось мяч товарищу», «Передай мяч по кругу», т **Игра «Дружные ладошки».** Цель: поддержать в группе дружескую обстановку, обвести ладошки, нарисовать воображение, фантазию и интерес к рисованию. **Пальчиковая гимнастика «Жук»** Цель: развитие мелкой моторики. Закреплять умение мыть руки, умываться самостоятельно, вытирать руки полотенцем. **Игры с мозаикой**(выкладываем по цветам.)**Дидактическая игра : «Кто где живёт»** Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных., «Насыпаем - высыпаем» (игры с песком). Материал: картинки животных **Игра «Шоферы»Цель.** знакомит**ь** детей с профессией шофера. Игровой материал**.**Разнообразные машины, строи­тельный материал, рули, светофор, фуражка ре­гулировщика. Подготовка к игре.Наблюдения за машинами на ули­це, . Рассматривание картины «Автобус». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Наблюдение за игра­ми старших детей и совместные игры с ними. Разучива­ние подвижной игры «Воробышки и автомобиль». Чте­ние и рассматривание иллюстраций: «Наша улица», рассматривание фотографий из серии «Маленькие шо­феры». Постройка гаража из строительного материала. Ход игры**.**Взрослый может начать игру с прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюде­ний внимание детей обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После беседе с детьми взрослый задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как пешеходы переходят улицу?».Затем взрослый предлагает детям поиграть в шо­феров, взяв на себя роль регулировщика. Дети рисуют на земле дорогу с перекрестками и проезжей частью. Мальчики — «шоферы» «едут по мостовой», придерживаясь правой стороны улицы. Девочки — «мамы» с ко­лясками гуляют по тротуару. Переходить дорогу разре­шается только на перекрестках и только на зеленый свет светофора.

**10.20- 12.30. Возвращение с прогулки, водные процедуры.** Продолжать учить мыть руки и ноги. **12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед.** Продолжать учить детей мыть руки перед едой.  **13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон. 15.00.-15.20. Подъём. . Гимнастика после сна:** «Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок» -( поднимаем руки вверх- вниз) «Кто-кто в тереме живёт?»- (поворот головы вправо, влево). «Кто-кто в невысоком живёт?»-(Хлопки под согнутыми коленями) «В теремке зверюшки живут,»- (поднимание ног по очередности) «Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы».- (поглаживание живота круговыми движениями).  **15.20. -15.50. Подготовка к полднику .Полдник. 15.50.-18.00 Подготовка к прогулке .Прогулка.** **Игра «Кошка мышек сторожит».** Цель: закрепление, повторение правил игры **Пальчиковая гимнастика «Жук»** - закрепление. **Игра «Пузырь»** Цель: научить играть в игру. Образовывать круг большой – маленький, развитие речи. **Игры в песочнице** (пересыпаем песок из ведёрка в ведёрко). **Экспериментирование с водой** : «**Почему кораблики не плывут» .Цель:** обнаружить воздух, образовать ветер. **Материал:** бумажные и пенопластовые кораблики, **ёмкость с водой. Ход:** Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе Звёзды. Стали капитаны их просить: «Звёздочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» Звёзды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть, мы и сами знаем, только не можем с места сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.  Предложите детям опустить кораблики в ванночку с водой, спросите плывут ли кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли .Выслушать предложения детей, подвести к тому, что нужен ветер. Где «взять» ветер? Дети дуют  на кораблики, создают ветер.

.