Мини-проект по конструированию

в старшей группе «Ромашка»

« Будущее нашего села»

Выполнил: Щеголева Оксана Валерьевна, Остапченко Нина Александровна

Тип проекта: мини проект (1 неделя)

Цель: Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством

использования разных видов конструкторов.

Задачи:

• Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части,

их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего

подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.

• Развивать умение планировать процесс возведения постройки,

преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения

определенных элементов.

• Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться с

помощью жестов, распределять обязанности, работать в соответствии с

общим замыслом.

Актуальность:

Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь.

Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и

совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную

возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции,

проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и

творчество.

Необходимый материал: Тико конструктор, суставной конструктор, лего.

Формы организации детского конструирования:

1. Конструирование по образцу

2. Конструирование по модели

3. Конструирование по теме

4. Конструирование по замыслу.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по

собственному желанию.

2. Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели,

рисунки, образцы).

3. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с

использованием поделок из различных видов конструктора.

I Этап подготовительный:

• Пополнение конструктивного уголка конструктором с разными способами

крепления.

• Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение

художественной литературы, рассматривание картин и беседы.

Чтение художественной литературы:

Стихи: К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т.Шатских «Про

конструктор», В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка».

Сказки: «Три поросенка», Н.Носов «Приключения Незнайки»

Рассказы: Н.Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом».

Рассматривание картин: «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве

так играют».

II Этап основной:

Дидактические игры:

• «Найди такую же деталь»;

• «Запомни расположение»;

• «Что изменилось?»;

• «Выложи вторую половину»;

• «Чья команда быстрее построит».

III Этап заключительный:

• Выставка детских поделок.

• Оформление выставки «Наши любимые постройки из конструктора».