

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» с. Покосное
(МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное
(протокол № 1 от 12 апреля 2023г)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с «Ёлочка»
А.Ю. Сливинская
приказ № /13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» за 2022 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 1036 от 20.04.23.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» с. Покосное
Руководитель	Сливинская Анастасия Юрьевна
Адрес организации	665740 Иркутская область, Братский район, с. Покосное, ул. Сибирская, д. 17
Телефон, факс	8(3953)402491
Адрес электронной почты	pokosnoe-elochka2011@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Братского района мэр Братского района Дубровин А. С.
Дата создания	01.09.1961 г
Лицензия	Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 6989 от 17 июня 20014 года; Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на право проведения образовательной деятельности от 17 июня 2014 года, серия 38П01 № 0002106;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1180,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, экологическое развитие дошкольников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в д/с «Ёлочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года д/с «Ёлочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Численность детей в режиме полного пребывания, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – (10 часов 30 минут) – 102/(100) детей.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 14/(19) человек; Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 88/(81) человек.

Общая численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 100%

В режиме полного пребывания – 100%.

Из них:

Группа раннего возраста – 14/19

Младшая группа – 16/14

Средняя группа – 15/18

Старшая группа – 20/14

Подготовительная группа – 24/22

Разновозрастная группа – 13/13

(через дробь указано количество детей, посетивших детский сад с 01.01.22 по 30.06.22/с 01.09.22 по 31.12.22г)

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 д/с «Ёлочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	73%
Неполная с матерью	25	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	27%
Два ребенка	19	19%
Три ребенка и более	30	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 2022 года в д/с «Ёлочка» реализуется дополнительное образование по программам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа - дополнительная программа по театрализованной деятельности МХАТик»

- «Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная программа спортивной направленности детская ритмики Лучики»

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ д/с «Ёлочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. на основе принципов единоначалия и коллегиальности и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сливинская Анастасия Юрьевна, стаж работы - 21 лет, в данной должности 11 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Ёлочка» (ООП МКДОУ д/с «Ёлочка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с «Ёлочка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Результат начала года	Результат конца года	Динамика +/-
Физическое развитие	3,3	4,3	+ 20%
Речевое развитие	2,9	4,0	+ 22%
Познавательное развитие	3,0	3,8	+ 16%
Социально-коммуникативное развитие	3,3	4,1	+ 16%
Художественно – эстетическое развитие	3,0	3,8	+ 16%

В показателях готовности детей к обучению в школе наблюдается положительная динамика: 2022 в начале года 0% детей показали низкий уровень готовности к обучению в школе, в конце года показатель составил 0 %.

Показатели диагностики уровня готовности к обучению в школе

Уровень %	Учебный год / обследовано детей	
	2022 / 40	
	начало года	конец года
Высокий (выше возрастной нормы)	29 %	63%
Средний (возрастная норма)	71%	37%
Низкий (ниже возрастной нормы)	0	0
Динамика	+	

МКДОУ д/с «Ёлочка» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в д/с «Ёлочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с «Ёлочка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ д/с «Ёлочка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14/15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;6,7/1
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1;2,4/1
(через точку с запятой указано соотношение в период с 01.01.22 по 30.06.22/с 01.09.22 по 31.12.22г).

Аттестация педагогических работников:

2022 год	Высшая квалификационная категория	1 педагог 7,1% (6,7%)
	1 квалификационная категория	7/7 педагогов 50% (46,7%)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям.

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 14 (на период с 01.01.22 г по 31.08.22г)

Количество педагогов – 15 (на период с 01.09.22 по 31.12.22г)

В связи с тем, что 1 педагог находится в декретном отпуске, и добавилась штатная единица педагог дополнительного образования, штат педагогических работников увеличился.

По образованию: с высшим педагогическим – 42,9%/(46,7%)* педагогов, из них 42,9%/(40%) педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, со средним специальным – 35,7%/(33,3%) педагога, из них 35,7%/(33,3%) педагогов имеют среднее специальное образование педагогической направленности. Педагоги, находящиеся на заочном обучении – 14,3%/(6,7)%.

Качественный анализ педагогических кадров**

По возрасту:

До 30 лет – 2 человека (14,3%) 3 человека (20%)

до 40 лет – 6 человек (42,9%) / 5 человек (33,3%)

40-50 лет – 4 человек (28,6%) / 3 человек (20%)

свыше 50 лет – 2 человека (14,3%) / 4 человека (26,7%)

По стажу работы:

до 5 лет – 5 педагог (35,7%) / 6 педагогов (40%)

до 15 лет – 6 педагогов (42,9%) / 5 педагогов

15- 20 лет - 1 педагог (7,1%) / 2 педагог (13,3%)

свыше 20 лет – 2 педагога (14,3%) / 2 педагога (13,3%)

*-% из числа 14 педагогов/(% из числа 15 педагогов)

** - период с 01.01.22 г по 31.08.22г % из числа 14 педагогов/период с 01.09.22 по 31.12.22 г % из числа 15 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МКДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООПДО, достаточно для эффективной реализации программы.

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

В 2022 году МКДООУ д/с «Ёлочка» приобрели инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание) соответствующее ФГОС. Приобрели игровой набор «Дары Фрëбеля»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

– В ДООУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы беспроводного интернета.

– Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями –100%

– Количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 1

В ДООУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

- многофункциональное устройство «Canon» (2),
- мультимедийные установки (2),
- магнитофоны (на каждую группу),
- музыкальный центр (1),
- телевизор (3),
- брошюратор,
- ламинатор.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МКДООУ д/с «Ёлочка» (далее – ДООУ) проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований, имеются веранды, игровые площадки для каждой возрастной группы, огород для детского экспериментирования, цветники. Здание МКДООУ оборудовано системами отопления, а также системами холодного, водоснабжения и канализацией.

МКДООУ д/с «Ёлочка» — имеет два отдельных корпуса. Конструктивные особенности зданий **не предусматривают** наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**. Входные площадки имеют навес. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло **«Выход»**.

Состояние материально-технической базы МКДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включает оптимальные условия для полноценного физического и эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

ДООУ оснащено современными техническими средствами:

- Компьютер;
- Телевизор;
- Принтер;
- Музыкальный центр;
- Мультимедийный проектор;

В помещении ДООУ имеются:

1) Изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу:

1 группа раннего возраста общеразвивающего вида (1-3 лет);

4 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7 лет);

1 группа разновозрастная (д. Кобь)

2) Дополнительные функциональные помещения (музыкальный и физкультурный зал совмещены, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда)

3) Сопутствующие помещения - прачечная, пищеблок, служебно-бытовые помещения для персонала.

Библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **не предусмотрено**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

-методическая литература;

-наглядно-методические пособия;

-дидактические пособия;

-наглядно-дидактические пособия;

-наглядные пособия.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал (он совмещен с музыкальным залом), в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Освещенность — естественная 4 окна, искусственная 10 люминесцентных ламп холодного свечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** — гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов; **спортивный инвентарь** — мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту. **Но зал не приспособлен (не предусмотрено) для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
-электронные образовательные ресурсы – **не предусмотрено**
-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
-наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски).
-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Имеется необходимое оборудование для пищеблока (электромясорубка, холодильники, морозильные камеры, электропечи, кухонный инвентарь), в прачечной – стиральная машина.

В МКДОУ д/с «Ёлочка» обеспечены равные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках утвержденного 10-дневного меню (для детей с 10,5 часовым пребыванием в МКДОУ).

Организация питания воспитанников МКДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 3.1/2.4.3598-20:

В МКДОУ организовано **4-разовое питание на основе примерного десятидневного меню**, В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Администрация МКДОУ контролирует соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. В МКДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи (групповые помещения, пищеблок – кухня и склад продуктов). Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждается заведующим МКДОУ.

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ (Центральная районная больница г. Братска) уч. поликлиника с. Покосное организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

Компьютер подключен к сети интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того имеет свой электронный адрес pokosnoe-elochka2011@mail.ru, сайт elochka.bratck-obr.pf.

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы: (перечень можно посмотреть на сайте ёлочка.бр.братск-обр.рф.)

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук);
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием.

В последнее время просматривается весьма благоприятная тенденция приблизить условия дошкольного учреждения к домашним. Обстановка ДООУ становится все более уютной и эстетичной. И это важно, поскольку помогает комфортному самоощущению детей и оказывает влияние на их эстетическое воспитание. В группах ДООУ оборудованы уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, уголки уединения, так как малыши особенно нуждаются в отдыхе, покое и сенсорной разгрузке. В ДООУ в разные режимные моменты звучит музыка (релаксационная, классическая), как в помещении, так и на участке, что положительно влияет на настроение детей, их эмоциональное состояние.

В связи с этим коллективом в ДООУ создана модель жизненного пространства, которая направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Среда организована так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. За отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «домашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной и двигательной деятельности. Современным оборудованием оснащены и функциональные помещения.

Создание материально-технической базы формируется с привлечением дополнительных источников финансирования: поиска спонсоров, участия в благотворительных акциях и проектах. Таким образом, базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДООУ д/с «Ёлочка» мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Цель, задачи и направления ВСОК

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДООУ.

Задачи ВСОК:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.
- Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МКДООУ д/с «Ёлочка» с. Покосное:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей).
- Физическое и психическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Руководителем ВСОК ДОУ назначен старший воспитатель Листопад Е. В.

Оценка качества в ДОУ осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Целью оценки качества дошкольного образования в ДОУ является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и его результатов нормативным требованиям. Основными задачами являются:

- проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО;
- организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Методы мониторинга:

- анализ (данных, документации и др.);
- наблюдение;
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных.
- анкетирование.

В соответствии с локальными актами ДОУ по ВСОКДО в ДОУ осуществляется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза, анализ и др.)

Каждая экспертная группа получала информацию о качестве работы ДОУ по соответствующему направлению и проводила анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, сопоставления с «нормативными показателями», установлении причин отклонений.

А результаты мониторинга освоения детьми ООПДО используются для решения в ДОУ следующих задач:

- для оценки эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса;

для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения им ООПДО. Сравнительный анализ результатов начала и конца 2022 года показали увеличение показателей, что свидетельствует положительной динамике

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка в 2022 году - по детскому саду 2,0.

В 2022 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является

снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Степень удовлетворенности родителей работой МКДОУ д/с «Ёлочка»

В анкетировании приняло участие 68% родителей.

По результатам анализа полученных данных было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания; о режиме работы дошкольного учреждения; о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары для родителей) составляет 55%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (здоровье, воспитание, развитие и др.). Удовлетворенность 96,5%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 94%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 82%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей показатель Удовлетворенности составил 90%.

56% считают, что сотрудники регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей;

90% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;

72% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

95% родителей удовлетворены работой персонала детского сада;

82% отметили, что им нравится помещение детского сада;

83% родителей удовлетворены внешним видом территории детского сада;

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: 87 % опрошенных родителей удовлетворены работой МКДОУ, 9% опрошенных затруднились дать ответы на вопросы, 4% опрошенных не удовлетворены полностью.

Вывод: Таким образом, функционирование ВСОК ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

Проблемное поле:

Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует Основной образовательной программе и ФГОС ДО.

В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).

Необходимо:

-оборудование здания в соответствии с требованиями безопасности объекта;

Заключение. Перспективы и планы развития.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе:

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

– продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

– поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

– создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

– совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

– развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

– совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

– совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

– развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

– развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

- недостаточность работы и формированию основ культурно-исторического наследия;

- недостаточность организованной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Исходя из сложившихся недостатков, были поставлены следующие задачи.

ЗАДАЧИ НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Народное искусство и нематериальное культурное наследие России.
- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников
- Экологическое воспитание дошкольников
- Здоровьесбережение в ДОУ
- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через лево-конструирование и конструктор куборо.
- Создание условий в ДОУ по формированию основ культурно-исторического наследия.

Организация и способствование прохождения курсов повышения квалификации педагогов по направлениям:

- информационно-коммуникативные технологии в ДОУ;

- ФГОС в дошкольной образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102/100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	102/100 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	5 педагога/35,7%; 6 педагога/ 40%
1.9.2	до 15 лет	5 педагогов/35,7%; 5 педагогов/ 33,3%
1.9.3	15- 20 лет	2 педагог/14,3%; 0 педагогов/0
1.9.4	свыше 20 лет	0 педагога/0%; 2 педагога/ (13,3%)
1.9.5	Свыше 30 лет	2 педагога/ 14,3%; 2 педагога/ 13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,3%; 3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	6 человек /42,9%; 5 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-50 лет	4 человека /28,6%; 3 человека/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /28,6%; 2 человека/ 13,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	14/102; 15/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по ФК	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещены
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных конкурсов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

Заведующий МКДОУ д/с «Ёлочка»

А. Ю. Сливинская

Исполнитель:
старший воспитатель
Е. В. Листопад