**Положение**

 **о муниципальном конкурсе**

**«Личный сайт как педагогический ресурс**

**развития профессиональных компетенций педагога»**

**Персональный сайт педагога** – это важнейшая составляющая личностного и профессионального развития педагога. Наличие персонального сайта свидетельствует о том, что педагог работает в современном информационном пространстве, использует информационно-коммуникационные технологии, которые помогают ему найти актуальную информацию и поделиться ею с коллегами, распространять свой педагогический опыт, осуществлять работу с родителями и воспитанниками на современном уровне.

**Цели Конкурса:**

— формирование единой информационно-образовательной среды;

— выявление, развитие профессионального мастерства педагогов;

— распространение передового опыта эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи Конкурса:**

— стимулировать творческую активность педагогов в ходе создания и поддержки образовательных сайтов, а также их содержательного наполнения и постоянного обновления;

— соблюдать принципы открытости, доступности и прозрачности работы педагогов, доступности образовательных информационных ресурсов для всех участников образовательных отношений;

— повысить информационную культуру педагогов;

— создать общедоступный банк методических материалов для педагогов.

**Участники конкурса:**

 педагоги дошкольных образовательных организаций.

**На Конкурс предоставляются:** информационные, информационно-образовательные или образовательные персональные сайты педагогов дошкольных образовательных организаций (ссылка на сайт прикрепляется к заявке (Приложение 1)).

**Критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели  | Баллы |
| 1 | Дизайн сайта | Внешний вид всего сайта, в том числе главной страницы;Единый стиль сайта;Наличие авторских идей разработчика;Оригинальность оформления | 0-10 |
| 2 | Содержательность и практическая значимость материалов | Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-10 |
| Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей с соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-10 |
| Материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-10 |
| Материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-10 |
| Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-10 |
| 3 | Характеристика ресурса | Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-10 |
| Предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-10 |
| Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-10 |
| Материалы регулярно обновляются | 0-10 |
| Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-10 |
|  | Итоговый балл |  | 0-110 |

**Подведение итогов конкурса:**

По результатам оценивания победитель и призеры награждаются дипломами 1,2,3 степени, участникам вручаются сертификаты.

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | ФИО | должность | Ссылка на сайт |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |