

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» с. Покосное
(МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное)

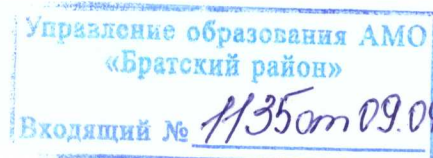
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное
(протокол № 1 от 28 марта 2025г)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с «Ёлочка»
А.Ю. Сливинская
приказ № 22/ОД от 31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» с. Покосное
Руководитель	Сливинская Анастасия Юрьевна
Адрес организации	665740 Иркутская область, Братский район, с. Покосное, ул. Сибирская, д. 17
Телефон, факс	8(3953)402491
Адрес электронной почты	pokosnoe-elochka2011@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Братского района мэр Братского района Дубровин А. С.
Дата создания	01.09.1961 г
Лицензия	Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 6989 от 17 июня 20014 года; срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии на право проведения образовательной деятельности от 17 июня 2014 года, серия 38П01 № 0002106;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Ёлочка» расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1180,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, экологическое развитие дошкольников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 37/27 человек;

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 67/97 человек.

Общая численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 100%

В режиме полного пребывания – 100%.

Из них:

Группа раннего возраста – 21/21

Младшая группа – 18/22

Средняя группа – 18/16

Старшая группа – 24/25

Подготовительная группа – 17/ 28

Разновозрастная группа – 15/11

(через дробь указано количество детей, посещавших детский сад с 01.01.2024 по 10.07.2024 /с 01.09.2024 по 31.12.2024г)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	91%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	16,8%
Два ребенка	29	28,7%
Три ребенка и более	55	54,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались две дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) Театрализованная деятельность
- 2) Ритмика

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ д/с "Ёлочка" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ д/с "Ёлочка"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	60,2	3	3,6	30	36,2	83	53,0

В показателях готовности детей к обучению в школе наблюдается положительная динамика

Показатели диагностики уровня готовности к обучению в школе

Уровень %	Учебный год / обследовано детей	
	2024/14	
	начало года	конец года
Высокий (выше возрастной нормы)	23%	36%
Средний (возрастная норма)	77%	64%
Низкий (ниже возрастной нормы)	0	0
Динамика	+	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДООУ поступило 50 воспитанника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников. На 30.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в Братском педагогическом колледже по направлению 44.02.01 Дошкольное образование. Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МКДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООПДО, достаточно для эффективной реализации программы.

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

– В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы беспроводного интернета.

– Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями –100%

– Количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 1

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

- многофункциональное устройство «Canon» (1),
- мультимедийные установки (1),
- музыкальный центр (1),
- фотоаппарат,
- телевизор (3),
- интерактивная доска (1),
- брошюратор,
- ламинатор.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МКДОУ д/с «Ёлочка» (далее – ДОУ) проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований, имеются веранды, игровые площадки для каждой возрастной группы, огород для детского экспериментирования, цветники. Здание МКДОУ оборудовано системами отопления, а также системами холодного, горячего водоснабжения и канализацией.

МКДОУ д/с «Ёлочка» — имеет два отдельных корпуса. Конструктивные особенности зданий **не предусматривают** наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**. Входная площадка имеет навес. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «**Выход**».

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включает оптимальные условия для полноценного физического и эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. ДОУ оснащено современными техническими средствами:

- Компьютер;
- Интерактивная доска;
- Телевизор;
- Принтер;
- DVD;
- Видеомаягнитофон;
- Музыкальный центр;
- Фотокамера;
- Мультимедийный проектор;

В помещении ДОУ имеются:

- 1) Изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу;
- 2 группы раннего возраста общеразвивающего вида (1-3 лет);
- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7 лет);
- 2) Дополнительные функциональные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал совмещены, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда)
- 3) Сопутствующие помещения - прачечная, пищеблок, служебно-бытовые помещения для персонала.

Библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **не предусмотрено**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;

- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал (он совмещен с музыкальным залом), в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Освещенность — естественная 4 окна, искусственная 10 люминесцентных ламп холодного свечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** — гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов; **спортивный инвентарь** — мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту. **Но зал не приспособлен (не предусмотрено) для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы – **не предусмотрено**
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Имеется необходимое оборудование для пищеблока (электромясорубка, холодильники, морозильные камеры, электропечи, кухонный инвентарь), в прачечной — стиральная машина.

В МКДОУ д/с «Ёлочка» обеспечены равные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках утвержденного 10-дневного меню (для детей с 10,5 часовым пребыванием в МКДОУ).

Организация питания воспитанников МКДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13

В МКДОУ организовано **4-разовое питание на основе примерного десятидневного меню**, В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Администрация МКДОУ контролирует соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. В МКДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи (групповые помещения, пищеблок – кухня и склад продуктов). Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждается заведующим МКДОУ.

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ (Центральная районная больница г. Братска) уч. поликлиника с. Покусное организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

Компьютер подключен к сети интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того имеет свой электронный адрес pokosnoe-elochka2011@mail.ru, сайт elochka.bratck-obr.rf.

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы: (перечень можно посмотреть на сайте elochka.bratck-obr.rf.)

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук);
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

В последнее время просматривается весьма благоприятная тенденция приблизить условия дошкольного учреждения к домашним. Обстановка ДОУ становится все более уютной и эстетичной. И это важно, поскольку помогает комфортному самоощущению детей и оказывает влияние на их эстетическое воспитание. В группах ДОУ оборудованы

уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, уголки уединения, так как малыши особенно нуждаются в отдыхе, покое и сенсорной разгрузке. В ДОУ в разные режимные моменты звучит музыка (релаксационная, классическая), как в помещении, так и на участке, что положительно влияет на настроение детей, их эмоциональное состояние.

В связи с этим коллективом в ДОУ создана модель жизненного пространства, которая направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Среда организована так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. За отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной и двигательной деятельности. Современным оборудованием оснащены и функциональные помещения.

Создание материально-технической базы формируется с привлечением дополнительных источников финансирования: поиска спонсоров, участия в благотворительных акциях и проектах. Таким образом, базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ д/с «Ёлочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Цель, задачи и направления ВСОК

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОК:

- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - ☐ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - ☐ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - ☐ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ д/с «Ёлочка» с. Покосное:
- ☐ Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
 - ☐ Готовность воспитанников к обучению в школе.
 - ☐ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей).

- ☐ Физическое и психическое развитие воспитанников.
- ☐ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- ☐ Выполнение поставленных годовых задач.
- ☐ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- ☐ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Руководителем ВСОК ДООУ назначен старший воспитатель Шкарупа В.Н. На 2024 г был разработан и утвержден план-задание, определен состав функциональных групп, это:

- ☐ группа наблюдения и сбора информации;
- ☐ группа аналитико-диагностическая;
- ☐ группа планирования и контроля.

Каждая группа имеет своего координатора с определенным плановым заданием. Всем членам функциональных групп была обеспечена со стороны администрации ДООУ консультативно-методическая помощь по вопросам проведения мониторинга качества дошкольного образования.

Оценка качества в ДООУ осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Целью оценки качества дошкольного образования в ДООУ является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и его результатов нормативным требованиям. Основными задачами являются:

- ☐ проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО;
- ☐ организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Методы мониторинга:

- ☐ анализ (данных, документации и др.);
- ☐ наблюдение;
- ☐ визуальная оценка;
- ☐ беседа;
- ☐ сбор, формализация, группировка, обработка данных.
- ☐ анкетирование.

В соответствии с локальными актами ДООУ по ВСОКДО в ДООУ осуществляется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза, анализ и др.)

Каждая экспертная группа получала информацию о качестве работы ДООУ по соответствующему направлению и проводила анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, сопоставления с «нормативными показателями», установлении причин отклонений.

А результаты мониторинга освоения детьми ООПДО используются для решения в ДООУ следующих задач:

- ☐ для оценки эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса;

для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения им ООПДО. Сравнительный анализ результатов начала и конца 2024 года показали увеличение показателей, что свидетельствует положительной динамике.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	124
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	97
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (54%)
с высшей		3(23%)
первой		4(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4(31%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2(15%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(92%)
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1180,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	317
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		совмещены
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.